



memoria **2008/09**

Universidad de Cádiz

CÁDIZ

# Contenidos

1. Presentación | 3
  2. Organización y Recursos | 7
  3. Formación | 23
  4. Investigación, Transferencia del Conocimiento e Innovación | 43
  5. Compromiso Cultural | 55
  6. Compromiso Social | 65
  7. Compromiso con el Territorio | 73
  8. Internacionalización y Cooperación | 85
  9. Compromiso con la Mejora | 95
  10. Compromiso Ambiental | 109
  11. Comunidad Universitaria | 117
  12. Comunicación y Rendición de Cuentas | 129
- ANEXO
- Oferta de Estudios Oficiales | 139



# Presentación



Para valorar a la Universidad hay que conocerla.

De ahí nuestro interés en presentar y difundir la memoria de actividades de la UCA correspondiente al curso 2008-09. Con ella tratamos de transmitir una visión de conjunto de lo que somos, a la vez que señalamos los valores con los que estamos comprometidos y en los que pretendemos profundizar como institución.

Cada día se hace más patente que la universidad pública, manteniéndose fiel a sus fines, tiene que dar respuesta a las necesidades sociales. Las actividades docentes y de investigación cobran su pleno sentido si se enmarcan en un contexto de compromiso social.

Y simultáneamente la universidad está llamada a contribuir decisivamente, en colaboración con los demás agentes sociales, a la cultura, el desarrollo del territorio, la sostenibilidad ambiental y el compromiso solidario. Todo ello en un clima atento y receptivo a las necesidades y expectativas de los que componen la comunidad universitaria.

Para responder a los nuevos desafíos que debemos afrontar es imprescindible perfeccionar la organización, lo que nos impulsa a mantener una actitud innovadora y de búsqueda de la mejora continua. Vivimos por ello un proceso de metamorfosis.

Los datos de esta memoria nos permiten ser optimistas. Estamos en el camino. Estamos en marcha.

Agradezco los esfuerzos de toda la comunidad universitaria y la confianza de los agentes sociales y económicos que cuentan con nuestra institución para realizar actividades en colaboración. Todos vosotros hacéis posible una Universidad de Cádiz mejor. Una Universidad de Calidad.

Os animo a continuar.

Diego Sales  
Rector

A blurred, high-angle photograph of a busy office environment. Several people are visible, some looking at documents or laptops. The image has a motion blur effect, suggesting a fast-paced or dynamic work setting. The overall color palette is cool, with blues and greys.

**2 >**

## Organización y Recursos

## ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN

### Vicerrectorados

- Adjunto al Rector.
- Alumnos.
- Campus Bahía de Algeciras.
- Extensión Universitaria.
- Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- Planificación y Calidad.
- Posgrado y Formación Permanente.
- Profesorado y Ordenación Académica.
- Relaciones Internacionales y Cooperación.
- Tecnologías de la Información e Innovación Docente.

### Direcciones Generales

- Acción Social y Solidaria.
- Ciencias de la Salud.
- Infraestructuras y Sostenibilidad.

### Comisionados y Comisionadas por el Rector

- Estrategia Horizonte UCA 2015.

### Centros

- Facultad de Medicina.
- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Náuticas.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Escuela Superior de Ingeniería.
- Escuela Politécnica Superior de Algeciras.
- Escuela Universitaria de Enfermería de Algeciras.

- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia.
- Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Naval.

### Departamentos

- Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.
- Anatomía y Embriología Humana.
- Biología Animal.
- Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Ciencias de la Tierra.
- Ciencias y Técnicas de la Navegación, Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Cirugía.
- Construcciones Navales.
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.
- Derecho Mercantil.
- Derecho Privado.
- Derecho Público.
- Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Didáctica.
- Disciplinas Jurídicas Básicas.
- Economía Financiera y Contabilidad.
- Economía General.
- Enfermería y Fisioterapia.
- Estadística e Investigación Operativa.
- Filología Clásica.
- Filología Francesa e Inglesa.
- Filología.
- Física Aplicada.
- Física de la Materia Condensada.
- Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte.
- Historia, Geografía y Filosofía.
- Ingeniería de Sistemas y Automática, Tecnología Electrónica y Electrónica.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.

## ÓRGANOS CENTRALES

Elegido por la  
Comunidad  
universitaria

### RECTOR

- Máxima autoridad académica
- Ostenta la representación de la UCA

### CONSEJO DE DIRECCIÓN

- Asiste al Rector
- Vicerrectores/as, Secretaría General., Gerente, Directores/as Generales. dependientes del Rector

### CONSEJO SOCIAL

- Órgano de participación de la sociedad en la UCA

- 20 agentes sociales y económicos, representantes políticos, personalidades de la vida cultural
- Rector, Secretaria Gral. y Gerente
- 1 profesor, 1 estudiante y un representante del P.A.S.

### CONSEJO DE GOBIERNO

- Órgano de gobierno de la UCA

- Rector, Secretaria. Gral. y Gerente
- 3 miembros del Consejo Social
- 20 representantes del Claustro
- 9 Decanos/Directores de Centro
- 6 Directores de Dpto./Instituto Inv.
- 15 miembros designados por Rector

### CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Máximo órgano de representación de la comunidad de la UCA

- Rector, Secretaria Gral. y Gerente
- 300 claustrales elegidos por y entre la Comunidad universitaria

Coordinadora de la Delegación  
de Alumnos de la UCA

### DELEGACIÓN DE ALUMNOS (DAUC)

Asamblea de la Delegación de Alumnos de la UCA

### ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN DEL PERSONAL

Junta del P.D.I. y P.A.S. de la UCA

Comités de Empresa del P.D.I. y P.A.S. de la UCA

Elegidos por el profesorado,  
P.A.S. y alumnos del Centro

### DECANOS/AS O DIRECTORES/AS DE CENTRO

- Ostentan la representación de su Centro
- Ejercen las funciones de dirección y gestión ordinaria de la Facultad o Escuela de la UCA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Asiste al Decano o Director
- Vicedecanos/as o Subdirectores/as
- Secretario/a de Centro

### JUNTAS DE CENTRO

- Órgano de gobierno de cada Facultad o Escuela de la UCA

Decano/a o Director/a, Equipo de Dirección, Directores de Dptos. adscritos, Alumno Delegado de Centro y Administrador

→ 50 miembros elegidos por el profesorado, P.A.S. y alumnos del Centro

Elegidos por el Consejo de Departamento

### DIRECTORES/AS DE DEPARTAMENTO

- Ostentan la representación de su Departamento
- Ejercen las funciones de dirección y gestión ordinaria del Departamento

Secretario/as de Departamento

### CONSEJOS DE DEPARTAMENTO

- Órgano de gobierno de cada Departamento de la UCA

Director/a, Directores/as de Secciones Departamentales y Secretario/a

Profesores funcionarios, em éritos y doctores adscritos al Departamento

→ Miembros del resto del P.D.I., P.A.S. y alumnos con docencia del Dpto.

## ÓRGANOS PERIFÉRICOS

- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Lenguajes y Sistemas Informáticos.
- Máquinas y Motores Térmicos.
- Marketing y Comunicación.
- Matemáticas.
- Materno-Infantil y Radiología.
- Medicina.
- Neurociencias.
- Organización de Empresas.
- Psicología.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.
- Tecnologías del Medio Ambiente.

#### **Otros Centros de la Universidad**

- Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.

#### **Institutos de Investigación**

- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
- Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas.
- Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas.
- Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales (en proceso de constitución).
- Instituto de Biomoléculas (en proceso de constitución).

#### **Servicios a la Comunidad Universitaria**

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Actividades Culturales.
- Deportes.
- Prácticas de Empresa y Empleo.

- Movilidad Internacional (Erasmus).
- Movilidad Nacional (Séneca).
- Voluntariado y Acción Solidaria.
- Orientación y Atención Psicopedagógica.
- Atención a la Diversidad.
- Escuela Infantil y Talleres Infantiles.
- Publicaciones.
- Embarcaciones.
- Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología.
- Servicios Centrales de Ciencias de la Salud.
- Experimentación Animal.

#### **Áreas de Gestión y Unidades de la Administración Universitaria**

- Administraciones de Campus.
- Área de Atención al Alumnado.
- Área de Biblioteca.
- Área de Deportes.
- Área de Economía.
- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Auditoría y Control Interno.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Gabinete de Estudios y Planificación.
- Gabinete de Ordenación Académica.
- Gabinete del Rector.
- Gabinete Jurídico.
- Oficina del Defensor Universitario.
- Posgrado.
- Oficinas de Registro (General y Auxiliares)
- Seguridad y Prevención.
- Servicio de Investigación.
- Unidad de Empleo.
- Unidad de Evaluación y Calidad.



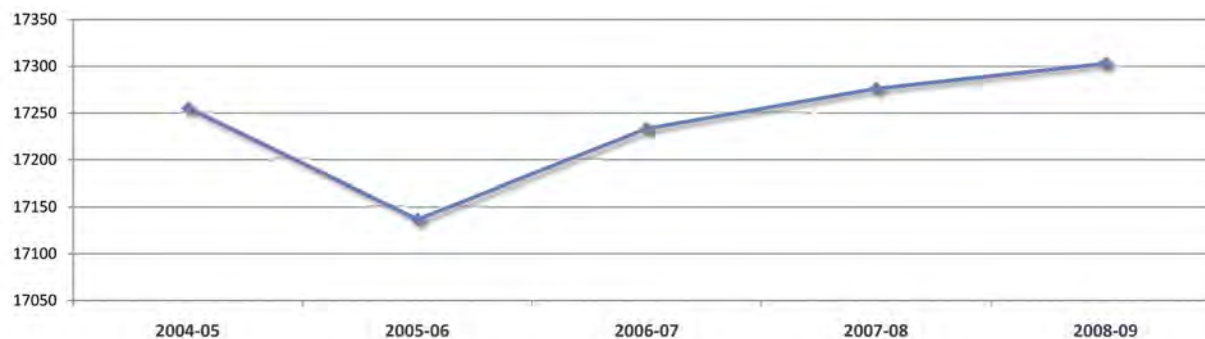
## ESTUDIANTES

### Titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo. Centros propios

Evolución del número de alumnos/as

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Universidad de Cádiz (1)	17255	17136	17233	17276	17303 (*)
UU Públicas en España (2)	1313475	1305384	1265480	1244610	1221055 (*)
UU Sistema Universitario Andaluz (3)	235100	232104	226310	225141	225067 (*)

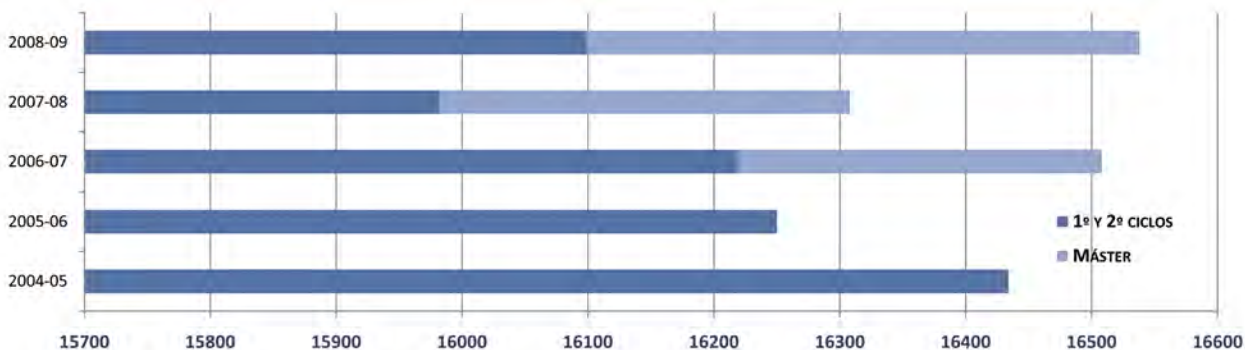
Fuentes: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz (incluye alumnos/as de primer y segundo ciclos y de másteres oficiales) (2) Estadísticas del Ministerio de Educación, datos actualizados a 2009, primer y segundo ciclos (3) Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, datos publicados en 2009, primer y segundo ciclos. (\*) Datos de avance pendientes del cierre del curso.



**Evolución del número de alumnos equivalentes a tiempo completo (\*)**

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Alumnos de 1º y 2º ciclos	16.434	16.250	16.219	15.982	16.099
Alumnos Máster	-	-	289	326	439
TOTAL ETC	16.434	16.250	16.508	16.308	16.538

Desde el Sistema de Información se adopta a partir de ahora un criterio homogéneo para la estimación de los alumnos a tiempo completo, según el cual se divide el cómputo de los créditos matriculados de primer y segundo ciclo entre 65, y los créditos de Máster Oficial entre 60. Con la futura incorporación de los títulos de Grado se dividirán los créditos de Grado y Máster entre 60.





(1) La UCA cuenta con 1226 profesores en equivalencia a tiempo completo. (2) El número de aulas y seminarios ascienden a 301. (3) La UCA cuenta con un total de 89 laboratorios docentes. (4) La superficie dedicada a diferentes usos asciende a 87072 m<sup>2</sup> distribuida en los cuatro campus.

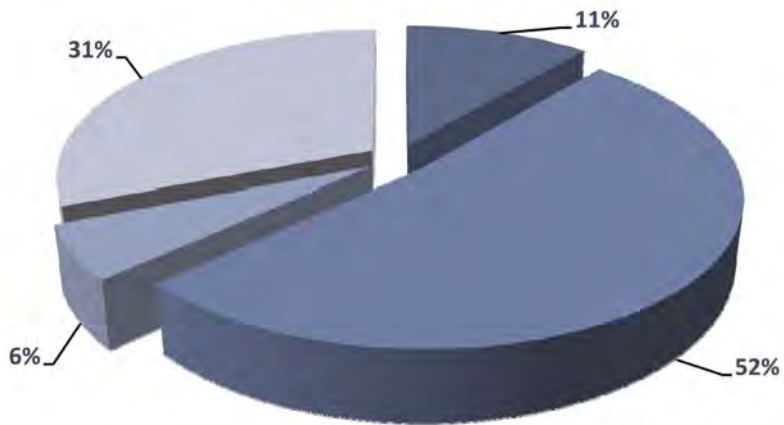
## RECURSOS HUMANOS

### Personal Docente. Evolución desde 2005 a 2009

Datos básicos. Expresados en equivalencia a profesores a tiempo completo.

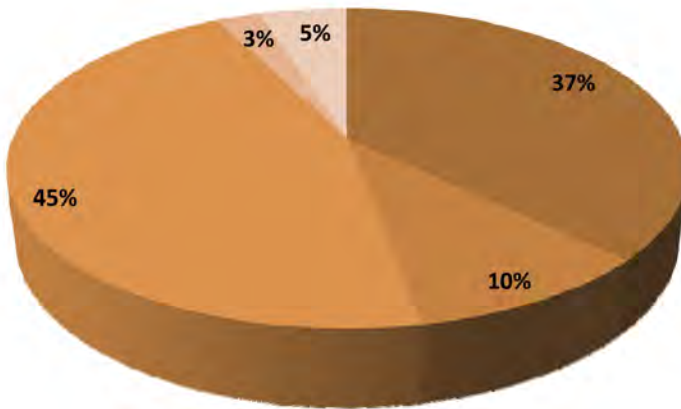
Figuras de profesorado	2005	2006	2007	2008	2009	Mujeres	Doctores
<b>Profesores funcionarios</b>	<b>893</b>	<b>881</b>	<b>863</b>	<b>859</b>	<b>855</b>	<b>31 %</b>	<b>76 %</b>
Catedráticos de Universidad	96	95	95	97	96	10 %	100 %
Profesores Titulares de Universidad	410	407	402	427	445	33 %	100 %
Catedráticos de Escuela Universitaria	62	60	55	51	50	26 %	100 %
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	325	319	311	284	264	35 %	26 %
<b>Profesores contratados a tiempo completo</b>	<b>147</b>	<b>175</b>	<b>194</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>53 %</b>	<b>69 %</b>
Contratado Doctor	15	37	58	68	74	49 %	100 %
Ayudante Doctor	9	8	13	21	20	48 %	100 %
Colaborador	44	86	105	95	91	58 %	46 %
Ayudante	6	9	7	6	5	50 %	33 %
Asociado	73	45	13	11	10	54 %	46 %
<b>Profesores contratados a tiempo parcial</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>167</b>	<b>12,9%</b>	<b>25 %</b>
Asociados. Equivalencia a tiempo completo							
Total de profesores.	1204	1205	1218	1229	1226	32,4%	68 %
Datos expresados en equivalencia a tiempo completo							
No se incluyen los profesionales que participan en la docencia práctica de las titulaciones de Ciencias de la Salud.							

Datos referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2009 en que los datos se refieren a 30 de junio.  
Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren también a 31 de diciembre de 2008.



**Profesores Funcionarios**

- Catedráticos de Universidad
- Titulares de Universidad
- Catedráticos de Escuela Universitaria
- Titulares de Escuela Universitaria



**Profesores Contratados a tiempo completo**

- Contratado Doctor
- Ayudante Doctor
- Colaborador
- Ayudante
- Asociado

Datos complementarios. Número total de profesores a tiempo parcial y por sustitución.

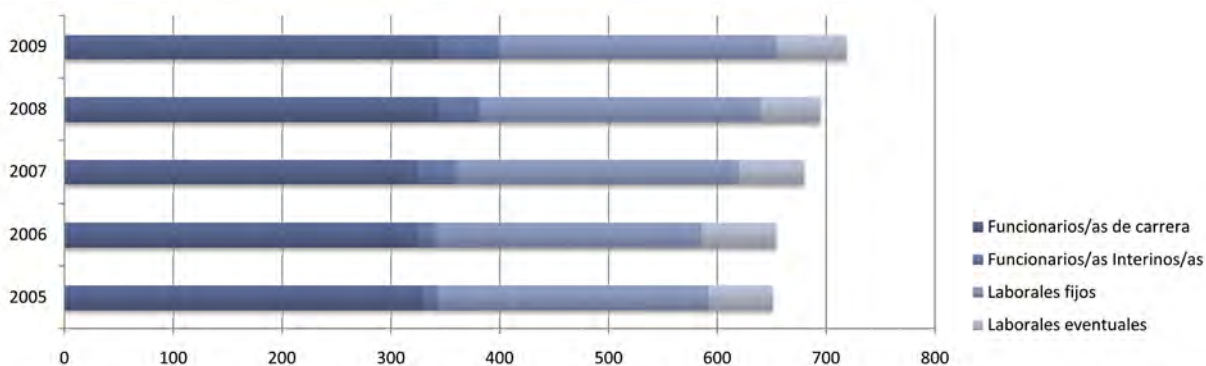
Figuras de profesorado	2005	2006	2007	2008	2009	Mujeres	Doctores
Total de asociados que imparten docencia a tiempo parcial (excepto ciencias de la salud)	280	258	279	282	283	15 %	25 %
Total de profesionales de la salud que participan como asociados en la docencia práctica asistencial	194	206	204	214	236	29 %	36 %
Profesores contratados por sustitución	0	0	0	16	27	57 %	18 %

Datos referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2009 en que los datos se refieren a 30 de junio.  
Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren también a 31 de diciembre de 2008.

La proporción alcanzada es de 13,1 alumnos a tiempo completo por cada profesor a tiempo completo (referida a 31 de diciembre de 2008, y sin incluir en el cómputo a los asociados de ciencias de la salud).

Personal de Administración y Servicios. Evolución desde 2005 a 2009.

PLANTILLA	2005	2006	2007	2008	2009	Mujeres
Funcionarios de carrera	329	323	324	344	344	64 %
Funcionarios Interinos	13	18	35	37	55	76 %
Laborales fijos	249	244	260	258	255	39 %
Laborales eventuales	59	69	60	55	64	62 %
<b>Total Personal de Gestión y Apoyo</b>	<b>650</b>	<b>654</b>	<b>679</b>	<b>694</b>	<b>718</b>	<b>56 %</b>



**Datos complementarios. Contrataciones para desarrollo de proyectos.**

<b>Contratos con cargo a Proyectos</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>Mujeres</b>
Contratos por obra y servicio de técnicos para apoyo a Investigación	27	22	30	41	38	42 %

*Datos referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2009 en que los datos se refieren a 30 de junio.  
El porcentaje de mujeres se refieren también a 30 de junio.*

La proporción alcanzada es de 1,71 profesores equivalentes a tiempo completo por cada miembro de la plantilla del Personal de Administración y Servicios.

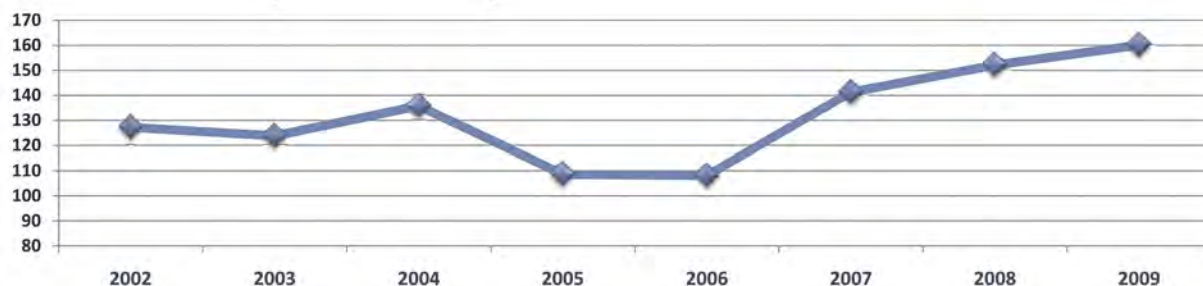


## PRESUPUESTOS

Los presupuestos de la Universidad de Cádiz se han visto incrementados desde 2006, fruto principalmente del Modelo de Financiación acordado entre el Gobierno Andaluz y las Universidades Andaluzas, cuyo objeto es que la aportación pública al presupuesto destinado a universidades se eleve desde el 0,95% del PIB en 2006 hasta el 1,05% del PIB en 2011.

Evolución Presupuestaria 2002-2009 (en millones de €)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>TOTALES PRESUPUESTADOS</b>	<b>127,2</b>	<b>123,8</b>	<b>135,8</b>	<b>108,6</b>	<b>108,1</b>	<b>141,3</b>	<b>152,1</b>	<b>160,1</b>
<b>Principales partidas de GASTOS</b>								
Personal Docente	39,0	40,4	44,1	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6
Personal Administración y Servicios	17,1	18,0	19,1	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8
Inversiones	52,2	44,4	51,8	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4
Gasto corriente en bienes y servicios	14,6	15,0	14,6	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7
<b>Principales partidas de INGRESOS</b>								
Transferencias corrientes	62,1	61,8	67,1	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2
Transferencias de capital	6,5	27,1	23,4	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9
Precios públicos y otros	15,4	15,5	15,6	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8





## INFRAESTRUCTURAS

Como principales infraestructuras para la formación y la investigación, la UCA cuenta con:

- 272 aulas y 29 seminarios, que ofrecen un total de 23636 puestos para alumnos.
- 51 aulas de informática, que ofrecen un total de 1200 puestos de trabajo.
- 902 despachos de profesorado, con 1336 puestos de trabajo.
- 89 laboratorios docentes.
- 40 talleres.
- 84 laboratorios de investigación.

Superficie de espacios destinados a distintos usos, por Campus (en m<sup>2</sup>).

Tipo de dependencia	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	TOTAL
Aulas y seminarios	2881	14429	4560	7910	29780
Aulas de Informática	463	1458	863	636	3420
Laboratorios Docentes	1563	1693	0	2187	5442
Talleres	400	491	0	3273	4164
Laboratorios de investigación	2327	0	0	6650	8.977
Despachos Profesorado	1514	7052	2496	4871	15934
Bibliotecas	915	3663	2105	1826	8510
Salones de actos - salas de conferencias	575	1954	421	705	3555
Salas de Reunión	25	501	141	285	952
Administración y Dirección	725	2684	644	2186	6239
<b>TOTAL m<sup>2</sup> por Campus</b>	<b>11388</b>	<b>33925</b>	<b>11230</b>	<b>30529</b>	<b>87072</b>

*No se han incluido las instalaciones deportivas, los espacios exteriores, ni los espacios destinados a restauración.*

## PLANIFICACIÓN

La Universidad de Cádiz desarrolla su Plan Estratégico 2005-2010 (PEUCA), aprobado en diciembre de 2004 por el Claustro, Consejo de Gobierno y Consejo Social. El Plan Estratégico es referente para orientar las actuaciones del Consejo de Dirección, de los demás Órganos Colegiados de Gobierno, y de las áreas y unidades de gestión.

### Principales Cambios en la Estructura Organizativa

- **Creación de dos nuevos departamentos.** Marketing y Comunicación, y Tecnologías del Medio Ambiente.
- **Cambio en la denominación de tres departamentos:** Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública, Economía Financiera y Contabilidad, e Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos.
- **Modelo de Sedes.** Aprobación por el Consejo de Gobierno de 21 de julio el nuevo modelo de organización de Centros basado en Sedes. Por razones estratégicas, los Centros de la Universidad de Cádiz podrán tener presencia en varios Campus. El primer caso en que se aplica el nuevo modelo es el de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que el curso 2009-10 tendrá oferta de estudios tanto en el Campus de Cádiz como en el de Jerez. El modelo garantiza calidad y servicios equiparables para las titulaciones en sus distintas sedes.
- **Coordinadores de Titulación,** para el respaldo al cometido de coordinación de los nuevos títulos de grado. La nueva figura se contempla en el marco del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, en el que se indican sus funciones.



1



2



3



4



5



6

(1) El servicio de Biblioteca renovó el sello excelencia Europa EFQM+400, siendo la primera Biblioteca que lo alcanza. (2) La UCA cuenta con 439 alumnos de Masteres en equivalencia de tiempo completo. (3, 4) La UCA ofrece una amplia oferta de actividades deportivas a los alumnos y a los ciudadanos. (5) La red ferroviaria de Cercanías da cobertura al Campus de Puerto Real. (6) La UCA destina más de 3000 m<sup>2</sup> a salas de conferencias y salones de actos.



3 >

Formación

## FORMACIÓN

Desde hace varios años la Universidad de Cádiz se ha convertido en un referente por la atención, esfuerzo y recursos que ha dedicado a la mejora de la docencia. A continuación se sintetizan algunas de las actuaciones realizadas y resultados alcanzados en este ámbito.

### Oferta de titulaciones oficiales por tipo de titulación y ramas del conocimiento

En el curso 2008-09 la UCA ha continuado el incremento de su oferta académica a la que se han incorporado 7 nuevos Másteres Oficiales.

Oferta Curso 2007-2008	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Socia- les y Jurídicas	Humanidades	Ingeniería y Arquitectura	Total
Total de Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas	5	3	17	8	21	54
Ciclo Corto	0	2	12	0	14	28
Ciclo Largo	4	1	2	7	1	15
Segundo Ciclo	1	0	3	1	6	11
Máster Oficial (*)	10	-	9	2	2	23
Itinerarios de Doctorado (*)	10	3	8	5	3	29

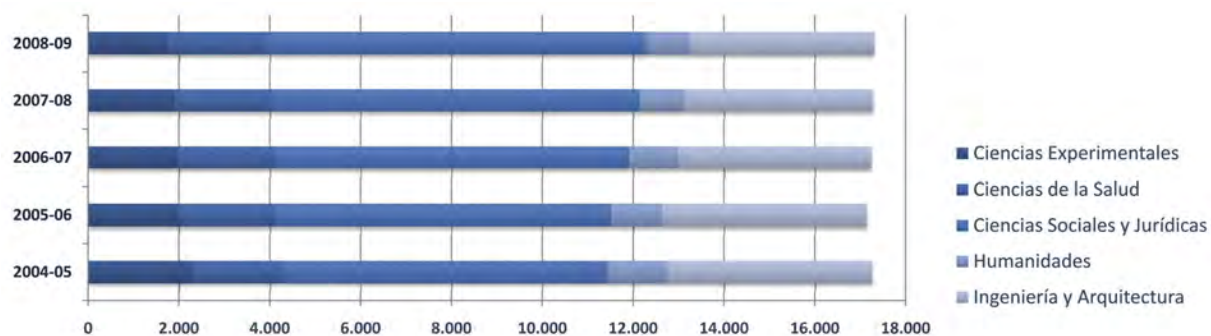
(\*) Varios Másteres Oficiales y Doctorados presentan carácter interdisciplinar. La oferta de estudios para el curso 2009-10 se incluye como Anexo en la presente memoria.

## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales por ramas del conocimiento en centros propios

Un 54 % del alumnado de la UCA son mujeres.

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	Mujeres 2008-09
Ciencias Experimentales	2285	2002	1977	1874	1738	58,7 %
Ciencias de la Salud	2022	2097	2144	2183	2211	68,3 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	7126	7402	7769	8076	8320	63,5 %
Humanidades	1299	1139	1088	978	982	60,2 %
Ingeniería y Arquitectura	4523	4496	4255	4165	4052	20,0 %
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>17255</b>	<b>17136</b>	<b>17233</b>	<b>17276</b>	<b>17303</b>	<b>54,1 %</b>

Datos Universidad de Cádiz: Sistema de Información UCA.

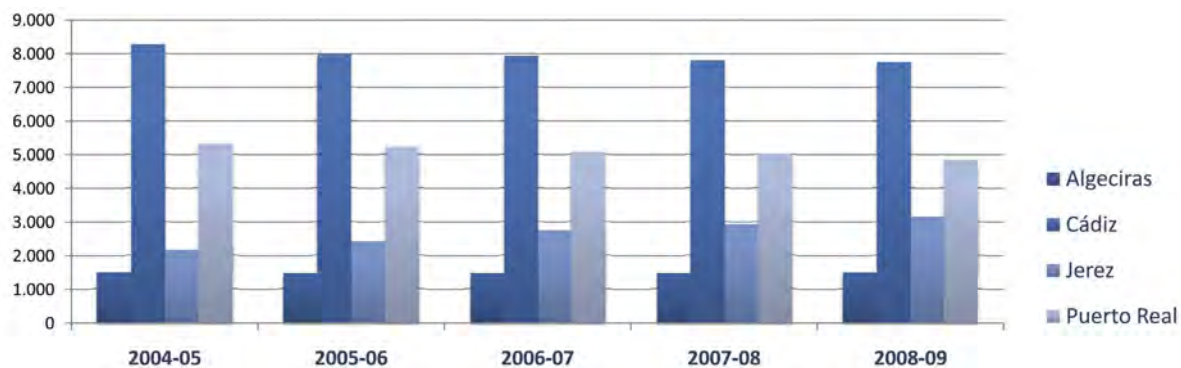


### Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de máster por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por Rama	2006-07	2007-08	2008-09	Mujeres 2008-09
Ciencias Experimentales	137	150	162	57 %
Ciencias de la Salud	-	-	-	-
Ciencias Sociales y Jurídicas	62	61	162	61 %
Humanidades	90	64	96	70 %
Ingeniería y Arquitectura	-	52	43	19 %
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>289</b>	<b>327</b>	<b>463</b>	<b>58 %</b>

### Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales en centros propios por campus

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Algeciras	1500	1469	1479	1492	1516
Cádiz	8275	7988	7929	7811	7775
Jerez	2160	2438	2751	2931	3163
Puerto Real	5320	5241	5074	5042	4849
<b>TOTAL UCA</b>	<b>17255</b>	<b>17136</b>	<b>17233</b>	<b>17276</b>	<b>17303</b>





### **Alumnos de nuevo Ingreso por ramas del conocimiento en centros propios**

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Ciencias	335	305	385	381	419
Ciencias de la Salud	516	592	543	545	562
Ciencias Sociales y Jurídicas	1876	2011	2194	2138	2266
Humanidades	230	231	281	255	299
Ingeniería y Arquitectura	818	938	780	815	816
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>3775</b>	<b>4077</b>	<b>4183</b>	<b>4134</b>	<b>4362</b>



### Alumnos matriculados en centros adscritos por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Ciencias Sociales y Jurídicas	3224	2784	2398	2323	2214
Ciencias de la Salud	239	250	291	252	247
TOTAL Centros Adscritos	3463	3034	2689	2575	2461

### Rendimientos Académicos

En los últimos años se manifiesta una tendencia a la mejora del rendimiento académico, en especial en la eficiencia, en la reducción de la duración media de los estudios, y en una disminución de los abandonos.

Indicadores de Rendimiento	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Tasa de Presentados	74,9 %	75,8 %	75,6 %	77,4 %
Tasa de Éxito	80,5 %	81,4 %	81,4 %	81,1 %
Tasa de Eficiencia (según R.D. 1393/2007)	68,6 %	69,2 %	72,5 %	74,0 %
Tasa de Duración de Estudios	1,49	1,46	1,40	1,30
Tasa de Abandono	22,5 %	19,5 %	15,6 %	16,1 %

Significado de los Indicadores de Rendimiento:

T. Presentados: % de alumnos presentados sobre el total de alumnos matriculados.

T. Éxito: % de alumnos aprobados sobre total de alumnos presentados a examen.

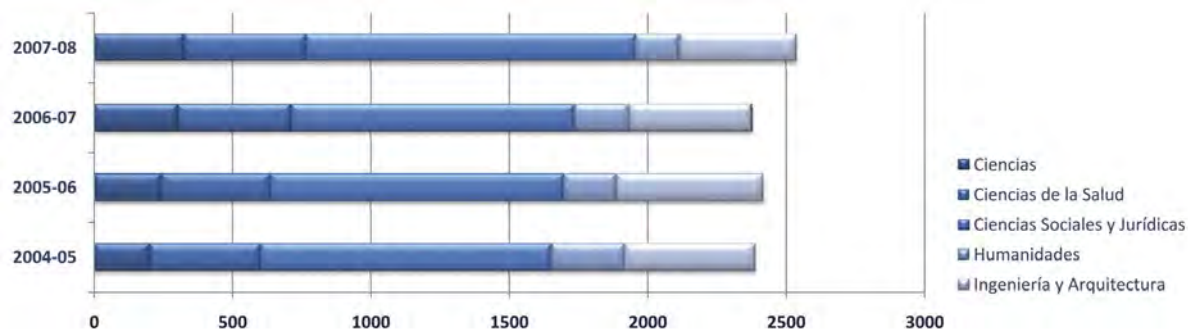
T. Eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados en dicho curso.

T. Duración Estudios: Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados en el curso.

T. Abandono: % de alumnos que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.

### Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros propios

Titulaciones agrupadas por rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	Mujeres 2007-08
Ciencias	200	244	302	326	61,0 %
Ciencias de la Salud	402	392	409	439	76,5 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	1053	1061	1025	1191	65,3 %
Humanidades	264	190	198	160	68,1 %
Ingeniería y Arquitectura	472	532	445	424	22,4 %
<b>TOTAL</b>	<b>2391</b>	<b>2419</b>	<b>2379</b>	<b>2540</b>	<b>59,6 %</b>



### Evolución de los porcentajes de alumnas y de graduadas

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Evolución Alumnas	49,7 %	50,6%	51,6 %	52,7 %	53,1%	54,1 %
Evolución Graduadas	57,4 %	57,6 %	57,0 %	57,6 %	59,6 %	



### **Orientación y Atención Psicopedagógica**

Orientación y Atención Psicopedagógica: En el curso 2008-09 el Servicio de Atención Psicopedagógica de la UCA ha continuado incrementado las acciones de orientación, apoyo y tutoría de los alumnos, en colaboración con los Centros. Sus páginas web han recibido 6834 visitas, y se ha ofrecido respuesta a más de 600 demandas de información.

- Como acciones preventivas se han difundido más de 6.000 folletos sobre: "técnicas de estudio", "ansiedad ante los exámenes" y "uso y abuso de drogas". Se ha editado el material "organiza tu tiempo de forma eficaz", puesto a disposición de los estudiantes en la web.
- El servicio participa activamente en el diseño e implantación del "Procedimiento de acogida, tutoría y apoyo a la formación del estudiante", que forma parte del "Sistema de Garantía de Calidad Interna" de las titulaciones adaptadas al nuevo real decreto que ordenación las enseñanzas universitarias en España.
- Se ha apoyado a 193 estudiantes para su continuidad en la universidad, mediante talleres para la "mejora del rendimiento académico" y para su mejor integración mediante el "desarrollo de actividades sociales". Biblioteca: un apoyo esencial para el aprendizaje.
- El Consejo Social ha aprobado el "Reglamento de la Permanencia en la Universidad de Cádiz", a propuesta del Consejo de Gobierno, en el que prevé intervenciones de orientación y atención psicopedagógica antes de decidir la continuación de un alumno/a que no haya superado el mínimo previsto de créditos. La decisión se tomaría teniendo presente el informe del Servicio.

## Biblioteca: un apoyo esencial para el aprendizaje

La Biblioteca ofrece 2.825 puestos de lectura en 10 puntos de servicio distribuidos en los cuatro campus.

Datos de capacidad y actividad de la Biblioteca UCA	2005	2006	2007	2008
Usuarios registrados	20.066	20.134	20.397	20.792
Volúmenes de libros	663.173	-	741.661	772.650
Revistas electrónicas	18.181	18.357	20.488	24.560
Bases de datos para consulta en línea	157	155	147	147
Libros electrónicos accesibles en red	181.961	188.194	201.241	217.561
Préstamos domiciliarios de libros	303.000	302.476	360.867	364.899
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.235.458	1.383.431	1.527.476	1.640.529
Libros y artículos descargados electrónicamente	281.799	450.263	225.114	280.151
Actividades de formación para los usuarios	492	734	604	367
Participantes en actividades de formación para usuarios	3.048	4.486	4.344	5.920
Inversión en recursos de información	1.480.909	1.771.443	1.854.934	1.951.943

### Distinciones de la Biblioteca UCA

- La Biblioteca de la UCA es la única en España que está acreditada con el "Sello de Excelencia Europea +400", otorgado por el Club de Excelencia en Gestión. Esta distinción, obtenida en 2007, se ha renovado en 2009 tras una nueva evaluación.
- La Biblioteca UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, tras un proceso de evaluación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (ANECA).

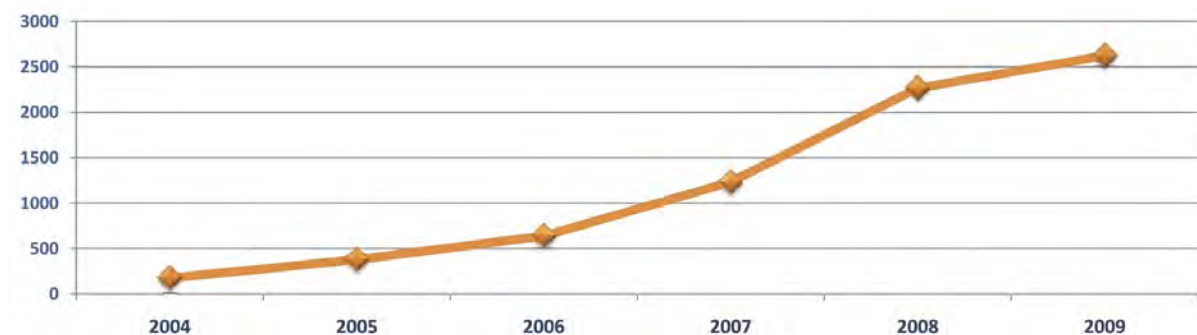
### Equipamientos Informáticos para Docencia

- 51 aulas de informática con un total de 1200 puestos.
- 830 equipos portátiles para préstamos a alumnos.
- 306 puestos informáticos de libre acceso en centros y bibliotecas.
- 286 puestos en aulas.
- Total equipos disponibles para aprendizaje: 2626 (un equipo por cada 6,6 alumnos).

- Red wi-fi, con cobertura en todas las dependencias de la UCA.

### Evolución en equipos informáticos disponibles para aprendizaje

2004	2005	2006	2007	2008	2009
176	380	639	1233	2266	2622



### Campus Virtual

- El Campus Virtual de la UCA constituye un apoyo en red al proceso de aprendizaje. En el curso 2008-09 se ha utilizado por el 97% de los alumnos y el 70% de los profesores. El Campus Virtual ofrece información sobre los contenidos de más de la mitad de las asignaturas ofertadas, materiales para el estudio, ejercicios en red, posibilidad de tutoría electrónica por el profesor; foros de intercambio

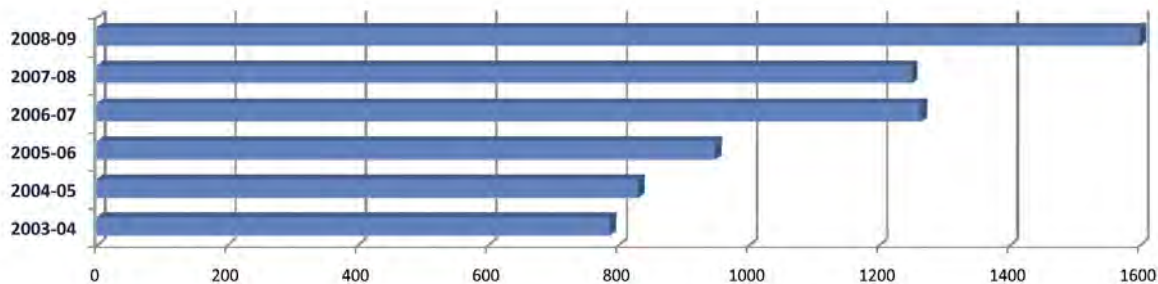
entre alumnos y actúa, además, como canal para la entrega de trabajos en red. El sistema emplea una plataforma de software libre, a la que la UCA ha incorporado un número importante de adaptaciones y mejoras.

- El "Campus Virtual" ha experimentado un espectacular crecimiento desde su puesta en marcha el curso 2003-04.

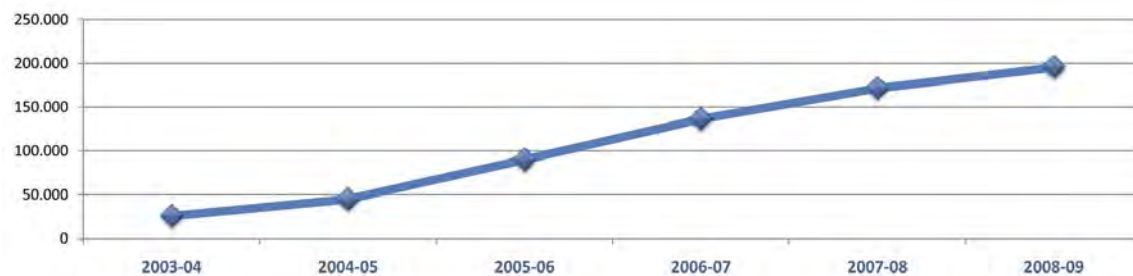
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Asignaturas	787	830	949	1264	1249	1602
Alumnos	13.800	14.472	14.670	16.208	16.805	16839
Profesores	(*)	(*)	611	908	1001	1154
Accesos Totales	13.049.057	21.690.340	83.288.774	213.066.339	259.308.477	299.422.329
Información Transferida (Gb/día)	1,9	4,9	9,1	10	17,2	21,7
Páginas visitadas/día	25.550	44.773	89.946	136.324	171.446	195.185

(\*) Datos no disponibles.

#### Evolución del número de asignaturas con contenidos en “Campus Virtual”



#### Evolución del número de páginas visitadas al día



### Prácticas de empresa

- Un número considerable de titulaciones de la Universidad de Cádiz incorporan prácticas externas obligatorias en su plan de estudios: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Maestro, Derecho, Turismo, Enología y las titulaciones de Ciencias Náuticas.
- Se suman a todas las anteriores otros programas de prácticas externas en empresas, en el que pueden participar los alumnos de la UCA y las empresas e instituciones. Estos programas se gestionan mediante el programa ICARO ([www.uca.es/web/servicios/dge/icaro](http://www.uca.es/web/servicios/dge/icaro)).

Prácticas de empresa, agrupadas por ramas del conocimiento	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (avance a 30 de junio)	Mujeres 2008-09
Ciencias	118	201	216	196	191	64,9 %
Ciencias de la Salud	15	41	54	111	143	73,4 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	452	811	742	776	710	66,1 %
Humanidades	34	83	64	42	51	28,3 %
Ingeniería y Arquitectura	263	448	428	297	296	29,0 %
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>882</b>	<b>1584</b>	<b>1504</b>	<b>1422</b>	<b>1391</b>	<b>62,4 %</b>

### Seguimiento de la satisfacción de los alumnos con la docencia

- Desde el curso 2004-05 los procesos de seguimiento de la satisfacción de los alumnos con la docencia se han extendido al conjunto de titulaciones y asignaturas de la UCA. Cada año se procesan más de 150.000 encuestas, remitiendo los resultados a los profesores, centros y departamentos.
- Los datos, en una escala de valoración entre 1 y 5, vienen a mostrar una evolución favorable.
- El curso 2008-09 se han introducido modificaciones en las encuestas que se aprecian en la tabla, para centrar mejor la valoración de los estudiantes en la actuación del profesor, en su percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje, y en su satisfacción.

Aspectos consultados	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Actuación docente del profesor	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
Opinión general de la asignatura	3,6	3,7	3,7	3,7	-
Contexto del aula	3,2	3,2	3,3	3,4	-
Autoevaluación de la actuación del estudiante	3,2	3,4	3,5	3,5	-
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	-	-	-	-	3,8
Sistema de evaluación	-	-	-	-	3,9
Resultados: eficacia y satisfacción	-	-	-	-	3,8

## Inserción laboral

- **Programas de Empleo.** A través de la Dirección General de Empleo, la UCA cuenta con programas de orientación laboral y con una bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados. Gracias a un convenio con la Consejería de Empleo, la Universidad de Cádiz actúa como Oficina de Empleo, en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo.
- **Andalucía Orienta.** La UCA ofreció entre diciembre-2007 y noviembre-2008 orientación profesional personalizada respondiendo a solicitudes de 513 alumnos. A fecha 30 de junio, 388 alumnos se habían beneficiado de la nueva edición del programa, abierta hasta noviembre. Estas acciones enlazan con el programa EPES de prácticas para titulados recientes, del que se han beneficiado 87 titulados y tituladas, 26 de los cuales se han insertado en las empresas.
- **Programa UNIVERSEM.** Con patrocinio del Instituto Andaluz de la Mujer y el Fondo Social Europeo, el programa desarrolla acciones orientadas a la inserción laboral de la mujer universitaria. En mayo de 2009 se han realizado las III Jornadas UNIVERSEM, que tienen su continuidad para las alumnas con un programa de prácticas en empresas.
- **Estudios de Inserción.** La UCA viene realizando, en estrecha colaboración con su Consejo Social, estudios de inserción laboral de sus titulados oficiales en centros propios a los tres años de obtener el título.



Aspectos analizados	Estudio en 2005-06 Promoción 2001-02	Estudio en 2006-07 Promoción 2002-03	Estudio en 2007-08 Promoción 2003-04	Estudio en 2008-09 Promoción 2004-05 (avance de resultados)
Inserción laboral a los tres años (1)	88,6 %	84,9 %	84,4 %	78,4 %
Inserción directamente relacionada con estudios	65,9 %	64,9 %	74,6 %	68,9 %
Empleados en menos de 3 meses	51,2 %	51,6 %	53,3 %	69,1 %
Empleados en menos de un año	79,0 %	64,0 %	89,9 %	92,7 %
Volverían a realizar los mismos estudios	no se consultó	74,0 %	74,2 %	74,4 %
Preparación del Profesorado (escala I-5)	3,2	3,4	3,4	3,6

(1) Titulados con empleo a la fecha de la encuesta.

- Los resultados pueden compararse con los del Observatorio de Inserción Laboral de ANECA, que entrevistó a 5.500 graduados españoles. La UCA obtiene resultados claramente mejores en las respuestas a si "volvería a realizar los mismos estudios".
- No obstante, los datos del último estudio realizado por la Universidad de Cádiz, pese al acortamiento de los plazos en que los alumnos logran su inserción, y la mejora en la relación entre el trabajo obtenido y los estudios realizados, denotan la incidencia de la coyuntura económica en la situación de empleo.
- Se registra una importante subida en la valoración del profesorado, lo que puede relacionarse con las iniciativas de innovación y mejora docente, iniciadas en 2003.
- **Observatorio Argos.** El Servicio Andaluz de Empleo realiza un seguimiento de la inserción y demanda de empleo, según el cual en septiembre de 2008 la promoción 2005-06 de la Universidad de Cádiz presentaba una tasa de demanda de empleo del 4,95 %, y la promoción 2006-07 del 12,95 %.

- **Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz:** Entre el 22 y el 28 de abril de 2008 se ha celebrado la **V Feria del Empleo en la UCA**, la primera planteada en formato virtual, a la que han accedido más de 10.000 estudiantes. Los que buscan empleo han tenido la oportunidad de visitar los veinte stands virtuales, y de conocer a partir de ellos los perfiles laborales demandados por las empresas. En respuesta a estas demandas los alumnos y alumnas han dispuesto de la ocasión para entregar más de 2000 currículos.

### Formación de Doctorado

- 19 de los 29 itinerarios formativos impartidos por la Universidad de Cádiz en el curso 2008-09 cuentan con el distintivo de la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación, tras superar el proceso de evaluación externa de calidad realizado por ANECA.

### Relación de Itinerarios Formativos de Doctorado con Mención de Calidad.

- Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad.
- Agroalimentación.
- Bases Celulares y Moleculares de la Patología Humana.
- Ciencia y Tecnologías Químicas.

(1) La UCA pone en marcha en el curso 2009-10, un total de 10 títulos de grado. En la imagen, los coordinadores de los nuevos títulos de grado y de máster con el rector de la Universidad de Cádiz. (2) La campaña 'En la UCA, Juega Limpio', ha recibido durante este curso, numerosos galardones, entre ellos, la medalla de bronce al Mérito deportivo entregado por SM el Rey. (3) La V edición de la Feria de Empleo de la UCA se celebró por primera vez de forma virtual.



- Estudios Hispánicos.
  - Gestión de Aguas y Costas.
  - Gestión Integral de Áreas Litorales.
  - Gestión Integral del Agua.
  - Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica.
  - Ingeniería de los Procesos de Fabricación.
  - Ingeniería Industrial Computacional.
  - Interculturalidad y Mundo Árabe Islámico.
  - Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.
  - Lingüística y Comunicación: Teoría y Aplicaciones.
  - Matemáticas.
  - Oceanografía.
  - Orientación y Evaluación Socio-Educativas.
  - Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas.
  - Vitivinicultura y en Climas Cálidos.
- La Universidad de Cádiz ha contado en 2008-09 con 316 alumnos matriculados en itinerarios formativos específicos de doctorado, aparte de los que puedan optar por utilizar los másteres oficiales como itinerario formativo para acceder al doctorado.
  - Un total de 887 alumnos mantienen vigentes proyectos de tesis doctoral aprobados en su momento por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. De ellos 638 presentaron sus proyectos dentro de los 6 últimos años.

## Formación en Lenguas

- El Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA (CSLM), con actividades desplegadas en los distintos campus, imparte cursos orientados a la formación lingüística de la comunidad universitaria y de otros públicos, incluyendo la opción de realizar cursos de formación a medida de las necesidades de instituciones o empresas.
- Lenguas en las que se imparten cursos del CSLM: español, inglés, francés, italiano, alemán, ruso, árabe, japonés, portugués, chino (incorporada en 2008), y lengua de signos. Aparte de ello imparte cursos de metodología de enseñanza de lenguas, enseñanza del español, y realiza pruebas de acreditación de nivel, de acuerdo con el marco europeo de referencia para la enseñanza de lenguas.
- Tras su puesta en marcha en 2004, el CSLM se encuentra en estos momentos en una situación de consolidación de su actividad.

Datos de actividad	2006	2007	2008	2009 (hasta 31 de julio)
Alumnos	2428	2633	2091	1302
Cursos Realizados	16	209	196	128
Acreditaciones de nivel	22	51	64	67

- A destacar las actividades desarrolladas con grupos de estudiantes de instituciones estadounidenses.
  - Villanova University, PA.
  - University of California, CA.

**CSUM**  
**Idiomas** .....  
 ..... a partir del 25 de .....  
 ..... mayo .....  
**CURSOS DE VERANO 2009** .....  
 ..... todos los niveles .....

**Universidad de Cádiz** .....

**¡Tu futuro habla idiomas!**

..... alemán  
 ..... árabe  
 ..... chino  
 ..... francés  
 ..... inglés  
 ..... italiano  
 ..... japonés  
 ..... portugués  
 ..... ruso  
 ..... lengua de signos española  
 ..... español como lengua extranjera  
 ..... metodología

www.uca.es/csum  
 lenguas.modernas@uca.es  
 Telf.: +34 956 015 795

LICA Universidad de Cádiz fueca

- William & Mary College VA.
- Davidson College, NC.
- Eastern Mennonite University, VA.
- Monmouth University, NJ.
- University of Georgia, GA.

### Formación permanente

- Además de la impartición de títulos universitarios oficiales, la Universidad de Cádiz organiza otras muchas acciones formativas en distintas modalidades docentes: presencial, semipresencial, a distancia, y mediante el apoyo del "Campus Virtual". Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).



### Matrículas por tipo de actividad.

Tipo de Actividad	2006	2007	2008	2009 (a 31 de julio)
<b>Formativa</b>				
Másteres no oficiales	429	438	282	87
Cursos de Experto	564	452	431	465
Formación Continua	2470	1607	1987	1701
Formación a Medida	83	1095	497	7272
Formación Pedagógica	472	390	545	0
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>4018</b>	<b>3982</b>	<b>3742</b>	<b>9525</b>

- Dentro del primer semestre de 2009 se aprecia un fuerte incremento de actividad, y en especial de los programas de formación a medida.

### Formación Integral

El esfuerzo orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de otras actividades culturales, deportivas, de asociacionismo, y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria.

- **En la UCA Juega Limpio.** Durante el curso 2008-09 la Universidad de Cádiz ha impulsado la campaña "En la UCA, Juega Limpio. El deporte educa", que resalta los valores del deporte como actividad formativa: trabajar en equipo, colaborar con los demás, conocer las capacidades y limitaciones de cada uno y saber aceptar tanto el éxito como el fracaso, son aspectos fundamentales para la formación integral de los alumnos. La iniciativa propone un "Decálogo del Juego Limpio en la UCA", con diez máximas de obligatorio cumplimiento en las competiciones deportivas universitarias, unido a un novedoso sistema de competición en el que la deportividad puede influir en el resultado final de los encuentros.
- **Premios a la Campaña.** La campaña ha recibido los siguientes reconocimientos: reconocimientos.
  - Real Orden del Mérito Deportivo
  - Premio Andalucía de los Deportes
  - Premio de la revista Gaceta Universitaria a la Mejor Inipremio "Aula Abierta" de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sevilla

### A destacar en el curso 2008-09

Aspectos destacables abordados con reflejo en el curso 2009-10: La Universidad de Cádiz ha abordado la adaptación de sus titulaciones a las previsiones del RD 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en España. De acuerdo con el marco que establece el real decreto se ha actuado en los tres ámbitos que se indican:

- **Títulos de Grado:** Se han elaborado planes de estudios para 10 titulaciones de Grado, sometidos al proceso de "Verificación".
- **Títulos de Máster:** Se ha sometido a verificación la oferta de títulos de máster, adaptándola en los extremos necesarios, para su continuidad, y reforzando sus sistemas de garantía de calidad.
- **Títulos de Doctorado:** Se ha sometido a verificación la nueva estructura de doctorado adaptada a los contenidos del real decreto, proponiendo itinerarios específicos que completan los que se ofrecen a través de los másteres, para permitir la realización de Tesis Doctorales en todos aquellos ámbitos en los que la UCA desarrolla actividades contrastadas de investigación.

Al final de la presente memoria muestra la oferta formativa para resulta para la Universidad de Cádiz tras las actuaciones descritas.





# 4 >

Investigación, Transferencia  
del Conocimiento e Innovación

### Grupos de Investigación

- En el inventario de grupos de investigación que realiza anualmente la Junta de Andalucía, la UCA figura con 121 grupos de investigación, en los que se integran un total de 1099 investigadores, de ellos 1047 integrados en la Universidad de Cádiz.

Clasificación temática del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Número de Grupos	Investigadores
Agroalimentación	3	31
Biología y Biotecnología	1	14
Ciencias y Técnicas de la Salud	18	100
Física, Química y Matemáticas	21	175
Humanidades	34	349
Recursos Naturales y Medio Ambiente	13	123
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	15	131
Tecnologías de la Producción	10	122
Tecnologías de Información y de las comunicaciones	6	54
<b>TOTALES</b>	<b>121</b>	<b>1099</b>

- La puntuación media otorgada a los grupos de la UCA tras la valoración por la Agencia Andaluza de Evaluación, AGAE, se ha incrementado gradualmente desde 2006.

Año	2006	2007	2008
Puntuación alcanzada	18,77	18,96	19,16

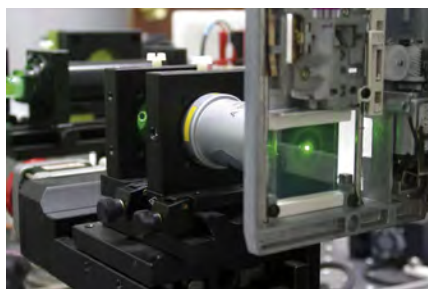




(1)



(2)



(3)



(4)

(1) La Universidad de Cádiz participa en investigaciones arqueológicas en Pompeya, Bolonia y en el Abrigo del Benzú. (2) La UCA cuenta con 121 grupos de investigación, en los que participan 1099 investigadores. (3) La puntuación otorgada a los grupos de la UCA por la AGAE se ha aumentado gradualmente desde 2006. (4) El Servicio de Cultivos Marinos ha obtenido certificaciones ISO de Calidad, Gestión Ambiental e I+D+i.



El grupo de investigación de la UCA coordinado por Gabriel González de la Torre, Topical Team, recibirá la financiación de la Agencia Espacial Europea.

### **Financiación para Investigación procedente de convocatorias públicas competitivas**

- En el año 2008, se han concedido a la UCA proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico con una dotación total de 9.655.883 € superando resultados de años anteriores.

<b>Procedencia de los Fondos</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Proyectos Europeos	838.347	186.545	369.358	789.356
Proyectos de Planes Nacionales	3.739.303	2.529.782	3.542.360	5.192.503
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	2.259.312	3.061.915	4.183.543	2.745.768
Ayuda a Grupos de Investigación PAIDI	771.255	869.116	865.574	926.248
<b>TOTAL FONDOS</b>	<b>7.610.222</b>	<b>6.649.364</b>	<b>8.946.476</b>	<b>9.655.883</b>

<b>Nuevos Proyectos Concedidos</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Proyectos Europeos	3	6
Proyectos de Planes Nacionales	36	39
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13

## Recursos propios para investigación

El Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA sigue siendo el instrumento que utiliza nuestra institución como complemento al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, a las demás convocatorias públicas, y a otra financiación externa, contribuyendo a sufragar gastos básicos para dinamizar la actividad investigadora. Cabe reseñar el incremento de inversión en el nuevo Plan Propio y por ello el mayor apoyo respecto a planes anteriores.

Programa de Apoyo a la Investigación	2008		2009 (a 31 de julio)	
	Nº ayudas concedidas	Importe Total (€)	Nº ayudas concedidas	Importe Total (€)
Ayuda a Grupos de Investigación	45 grupos financiados, por un importe total de 144.505 €		57 grupos financiados, por un total de 195.172	
Ayuda para Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas	223	146.673	78	47.528
Estancias en otros Centros de Investigación	50	86.549	27	55.226
Proyectos de Investigación	4	21.000	1	6.000
Organización de Congresos y Reuniones Científicas	26	34.468	11	18.500
Ayudas a Doctorandos	26	15.600	22	13.850
Acciones Especiales	2	700,00	11	9.187
<b>TOTAL</b>	<b>331</b>	<b>304.991</b>	<b>150</b>	<b>345.464</b>

Evolución del número de ayudas concedidas en Planes Propios de Investigación de la UCA					
Modalidad	2005	2006	2007	2008	Junio 2009
Movilidad	262	234	242	283	105
Ayudas a Doctorandos	38	15	21	26	26
Ayudas a Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	28	29	24	32	23

## Becas y Contratos para Personal Investigador

A 30 de junio, se cuenta con un total de 100 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 173 becas vinculadas a proyectos específicos, y 13 contratos posdoctorales. Las becas del Plan Nacional, de la Junta de Andalucía, y las becas del Plan Propio de Apoyo a la Investigación se ajustan al Estatuto del Personal Docente e Investigador, transformándose en contratos en Prácticas a partir del tercer año (a partir del segundo año para becas del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación).

BECAS Y CONTRATOS I+D 2005-2009								
Categoría	Tipo	Programa Descripción	Nº Becas o Contratos					
			2005	2006	2007	2008	Junio 2009	
Becas	Convocatorias Generales Investigación	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN	58	20	18	7	0	
		PLAN NACIONAL	60	42	33	24	17	
		PLAN PROPIO	20	25	12	9	11	
	Otras Becas vinculadas a proyectos	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN	2	1	0	0	0	
		PLAN NACIONAL	0	3	6	5	6	
		PLAN PROPIO	1	0	0	0	0	
	PROGRAMAS VARIOS	300	308	248	256	173		
Contratos	Personal Investigador en Formación	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN	0	30	26	40	26	
		PLAN NACIONAL	0	19	26	39	37	
		PLAN PROPIO	0	0	8	14	9	
	Postdoctorales	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN	6	5	4	3	2	
		PLAN NACIONAL	10	12	14	14	9	
		PLAN PROPIO	-	-	-	-	2	
TOTAL BECAS Y CONTRATOS DE INVESTIGADORES			457	465	395	411	292	

### Tesis Doctorales

Tesis defendidas por año	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 Hasta 31 de julio
Tesis Doctorales	78	60	72	54	79
Con Mención de Doctor Europeo	6	4	8	12	23
Defendidas por mujeres	35	28	34	23	38



La Asociación de Microrrobótica de la Universidad de Cádiz (AMUCA), creadora de patentes como Ucabot, acerca la investigación a los alumnos de Ingeniería de la UCA.

## Patentes

- Patentes nacionales. La Universidad de Cádiz cuenta con 82; de ellas 7 se solicitaron en 2008 y 4 en 2009.
- Patentes internacionales. La UCA ha solicitado 8 en 2008 y 6 en 2009,
- Se han firmado cuatro licencias para la explotación de patentes UCA por empresas en 2008 y una hasta junio de 2009. El número total de licencias de explotación concedidas asciende a catorce.

PATENTES UCA EN EXPLOTACIÓN					
	2005	2006	2007	2008	Junio 2009
Licencias de Explotación	3	5	9	13	14
Licencias concedidas en Exclusividad	3	4	8	11	12

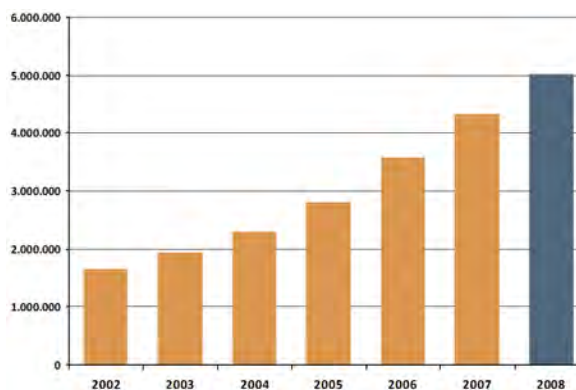
## Transferencia de conocimiento universidad-empresas e instituciones

- La UCA mantiene como una de sus líneas de actividad la relación con empresas para transferir conocimientos desarrollados por los grupos de investigación de la Universidad. Esta relación se concreta mediante contratos de transferencia.
- A destacar en 2008: el incremento en el volumen económico de los ingresos por contratos con empresas e instituciones para investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Se ha contratado con 139 empresas diferentes.

## CONTRATOS CON EMPRESAS (CONTRATOS OTRI)

	2006	2007	2008	Junio 2009
Ingresos por contratos	3.568.224	4.332.736	5.038.712	3.307.980
Total contratos formalizados en el año	4.193.482	4.665.964	3.761.124	1.850.813
Nº Contratos	259	212	169	103
Nº Profesores Participantes	269	243	161	132

## Facturación de contratos con el exterior



### Actividades para estimular la transferencia de conocimientos

- **Formación de Expertos en Transferencia de Tecnología**, según Convenio con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Tres técnicos en formación.



- **Proyecto HUMAN**-Actuación Específica para Transferencia en Humanidades (Plan Nacional I+D+I 2004-07). El proyecto, referente para otras universidades, ha consistido en el estudio de diferentes vías de valorización de los resultados de investigación en Humanidades, entre las que se destaca la creación de empresas de base cultural.
- **Proyecto T-CULTURA**-Tecnologías y Empresas de Base Cultural por parte del MEC dentro de la convocatoria para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación.
- **“INNOVAR con la UCA”**: Plan de Actividades desarrollado por la OTRI con patrocinio de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, para la mejora de la Transferencia Tecnológica en Andalucía. Entre sus acciones: cofinanciación de proyectos entre universidad y empresas, detección de proyectos de empresas basadas en el conocimiento, desarrollo de prototipos basados en patentes, certificación de laboratorios, registro de patentes, preparación de proyectos europeos, y búsqueda de oportunidades de colaboración entre grupos de investigación y empresas.
- **Proyecto GESDOT**- Plan de puesta en marcha de un sistema de detección de oportunidades tecnológicas y de gestión de la calidad de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), en cooperación con las Oficinas de Transferencia de las Universidades Andaluzas y el Ministerio de Educación.
- **Proyecto INVENTICA**-Invención y Comercialización de patentes en la Universidad de Cádiz, y **Proyecto COMERCIA**-Inteligencia Comercial para los Grupos de Investigación, ambos patrocinados por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro de la convocatoria para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación.



- **Programa TRANSFER** de identificación de buenas prácticas en transferencia con el patrocinio de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.
- **Colaboración en el “Programa de Cruce Oferta-Demanda”**, desarrollado por la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía.

Estos proyectos se materializan también en otras convocatorias y acciones que forman parte del compromiso que mantiene la UCA con el territorio, orientado al desarrollo socioeconómico de la provincia de Cádiz, y que también se concretan en la organización de distintas jornadas y participación en otras para identificar oportunidades de transferencia entre grupos de investigación y empresas e instituciones.

### **Difusión de la Oferta Científica Tecnológica y Humanística**

- **Actualización del dossier de oferta Científica, Tecnológica y Humanística de la UCA.** La nueva versión en castellano se completa por primera vez con una edición en inglés. Además de las versiones impresas puede accederse a la información desde la web: [www.uca.es/investigacion](http://www.uca.es/investigacion).
- **Edición mensualmente del Boletín Electrónico UCA i+T**, para la divulgación de actividades de innovación y transferencia realizadas por la Universidad de Cádiz. Se distribuye a un conjunto de 1.100 empresas e instituciones.
- **Acceso a servicios de instrumentación científica** para investigadores de la UCA, de otras universidades, y para empresas e instituciones: **“Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología”**.



A woman in a white lab coat is shown in a hallway, looking distressed with her hands to her face. The scene is dimly lit, with a bright light source in the background creating a silhouette effect. The overall mood is one of tension or conflict.

**5 >**

**Compromiso Cultural**

La Universidad de Cádiz ofrece un completo conjunto de programas y actividades en el que se integra la formación, la difusión y la promoción de la cultura, con el fin de consolidar su compromiso con los principales grupos de interés y ampliar los vínculos ya existentes con el tejido social de nuestro entorno. Un buen síntoma de esta apuesta firme son los resultados de los estudios realizados entre colectivos universitarios, que sitúan a la programación cultural de la UCA como la segunda más valorada por los usuarios entre las universidades andaluzas.

### Valores

Constituyen valores esenciales del compromiso cultural de la Universidad de Cádiz los siguientes:

- Orientación a la satisfacción de nuestros usuarios internos y externos.
- Liderazgo ético y socialmente responsable.
- Diálogo con los agentes culturales de nuestro entorno.
- Respeto a la libertad de creación de autores y artistas.
- Respeto a los derechos intelectuales de autores y creadores.
- Adaptación a una sociedad en constante cambio y búsqueda de la innovación relevante.
- Compromiso con la nueva situación generada a raíz de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compromiso con la creación y mejora de espacios culturales propios.
- Trabajo en equipo.

### Orientación a grupos de interés

La oferta cultural de la UCA atiende a los siguientes grupos de interés: estudiantes universitarios, mayores de 65 años, egresados, profesores, personal de administración y servicios, familiares de la comunidad universitaria, instituciones públicas de la provincia, empresas, asociaciones culturales, creadores y población de los municipios en los que están ubicados los Campus o en los que se realiza alguna actividad.

- **Proyecto Opina.** Su objetivo es conocer mejor la opinión de los usuarios de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz y la valoración que realizan de distintas actividades. Para ello se lanza una encuesta en red, cuyos resultados se utilizan para revisión y mejora.
- **Usos hábitos y demandas culturales.** En el marco del Proyecto Atalaya, que coordina la UCA, y que patrocina la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, las universidades andaluzas vienen realizando un conjunto de estudios de demanda cultural. Este año se han editado los de "Usos, Hábitos y Demandas Culturales de los Municipios Andaluces con Campus Universitarios" y "Usos Hábitos y Demandas Culturales del Personal de Administración y Servicios de las Universidades Andaluces".

### Principales actividades realizadas y participantes

A la programación de actividades muy consolidadas en la oferta cultural de la Universidad de Cádiz, tales como los "Programas Estacionales" de verano, otoño y primavera en sus diferentes sedes, hay que añadir otras actuaciones que han permitido durante el curso académico 2008-09 potenciar la interacción con los diferentes grupos de interés e intensificar la colaboración con otras instituciones.

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación:

Actividades	2005	2006	2007	2008
<b>Programas Estacionales</b>				
Número de actividades realizadas	89	99	95	85
Participantes	4.209	4.444	4.560	4.349
Media de participantes por actividad	47	45	48	51
<b>Otras actividades de formación</b>				
Número de actividades realizadas	27	22	26	46
Participantes	488	510	627	853
Media de participantes por actividad	18	23	24	19
<b>Premios, concursos y convocatorias</b>				
Número de actividades realizadas	18	19	24	23
Participantes	1.195	1.253	1.406	1.038
Media de participantes y usuarios	66	65	59	45
<b>Exposiciones</b>				
Número de actividades realizadas	25	25	33	29
Visitantes	12.900	12.640	13.540	13.225
Media de visitantes	537	505	410	456

### Becas para cursos estacionales

Para facilitar el acceso a los “Programas Estacionales” y de acuerdo con su compromiso social, la Universidad de Cádiz promueve en colaboración con otras instituciones una política de becas de matrícula para estos cursos, que este año se ha concretado en las siguientes cifras:

Programas estacionales. Últimas ediciones 2008-09	Becas ofertadas
Cursos de verano en Cádiz	350
Cursos de verano de San Roque	250
Cursos de otoño en Jerez	70
Cursos de otoño en Algeciras	135
Cursos de invierno en Chiclana	60

### Otros programas, premios, concursos y convocatorias

Desde la UCA se ha potenciado asimismo la creación y participación en ámbitos diversos como la literatura, ciencia, música o cine, mediante los siguientes programas y convocatorias.

- Campus Rock.
- Campus Cinema.
- Presencias Literarias.
- Presencias Científicas.
- Presencias Flamencas.
- Concurso de fotografía: Un día en la UCA.
- XI Premio de pintura rápida.
- XVII Premio de creación literaria DRAG.
- Convocatoria de ayudas para actividades culturales: UCA participa.

### Teatro en la UCA

El curso 2008-09 se ha reestructurado y reactivado la programación teatral de la UCA, mediante la potenciación del Aula de Teatro, ATUCA, y la consolidación de los grupos propios de teatro PHERSU y CACARUCA. A ello se ha sumado como un hito importante el estreno nacional de la Compañía Nacional de Teatro Clásico que con el patrocinio de la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales y del Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario estrenó en noviembre en el espacio cultural del aulario "La Bomba" la obra "la Comedia Nueva o el Café" de Leandro Fernández de Moratín.

### Coral Universitaria

Durante el curso 2008/09 la coral universitaria ha desarrollado diversas actividades entre las que cabe destacar la colaboración permanente en el Festival de Música Española de Cádiz,

así como la celebración del concierto "Hey Jude" en junio de 2009, realizado en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La Coral ha ilustrado musicalmente con sus intervenciones, como es tradición, los actos académicos solemnes de la UCA.

### Acuerdos y Colaboraciones

- **Acuerdos con la Agencia Andaluza del Flamenco.** Entre los acuerdos con Instituciones del curso 2008-09 tienen especial significado los alcanzados con la Agencia Andaluza del Flamenco. En el marco del Proyecto Atalaya la UCA va a desarrollar el proyecto "Flamenco Abierto", para hacer llegar a las universidades andaluzas en directo y a través de conexión mediante internet un curso de iniciación al flamenco, con participación y actuaciones de destacadas figuras. La Agencia Andaluza del Flamenco también ha reforzado la colaboración con la Universidad de Cádiz mediante la nueva actividad "Presencias Flamencas" en la UCA.
- **Colaboración con otras instituciones culturales.** La preparación de las distintas conmemoraciones a celebrar en torno al Bicentenario de la Constitución de 1812 ha permitido estimular nuevas colaboraciones con otras instituciones de nuestro entorno, a la que hay que sumar los acuerdos alcanzados para potenciar la conservación y difusión del patrimonio cultural, natural y artístico. De forma paralela, ha continuado el desarrollo del Proyecto Atalaya, iniciativa conjunta de las diez universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y la Junta de Andalucía, y se han abierto nuevas líneas de colaboración con otras universidades no andaluzas.
- **Convenios relacionados con la conmemoración de 1812:** CRUE. Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario. Ayuntamiento de Cádiz. Diputación Provincial. Comisión para la celebración de la Batalla de Chiclana de 1811. Banco Santander. Fundación Cruzcampo. Asociación de Historiadores de Iberoamérica.



1



2



3



4

(1) La Coral colaboró en el Festival de Música Española de Cádiz. (2) Elvira Lindo ofreció una conferencia en la Jornada Literaria de Vilanova. (3) UCAdanza celebró en marzo de 2009 un Seminario sobre Expresión Corporal y Danza. (4) La UCA ha firmado numerosos convenios relacionados con la conmemoración de 1812.



2



3

(1) La UCA ha potenciado la creación y participación en programas como Campus Rock. (2) La UCA ofertó un total de 865 becas para los cursos de los programas estacionales. (3) En el ámbito del proyecto Atalaya, que coordina la UCA, se han editado 2 estudios: "Usos, hábitos y demandas culturales en los municipios andaluces con campus universitarios" y "Usos, hábitos y demandas culturales del PAS de las universidades andaluzas".

- **Patrocinios para cursos relacionados con el patrimonio:** Instituto del Patrimonio Cultural de España. Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.
- **Actuaciones conjuntas coordinadas por la UCA desde el Proyecto Atalaya:** Observatorio Cultural. Proyecto Flamenco en Red. Revista digital [cadiz.diezencultura.es](http://cadiz.diezencultura.es).
- **Representación de la UCA en entidades culturales:** Fundación Luis Goytisolo. Fundación Fernando Quiñones. Fundación Caballero Bonald. Fundación Casa Museo del Carnaval. Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro. Fundación Centro de Estudios Constitucionales.

## Patrocinio

Durante el curso 2008-09 las actividades culturales han recibido el patrocinio de distintas entidades, entre las que cabe destacar el convenio de apoyo por parte de Cajasol.

## Dinamización cultural y estímulo a la participación

- **Becas para colaboradores.** Se consolida la figura del colaborador universitario, como persona de apoyo que afianza el compromiso y la implicación de los alumnos en el desarrollo de los programas estacionales, posibilitando su implicación directa en la organización de un evento cultural de esta naturaleza.
- **Corresponsales Culturales.** Los corresponsales seleccionados entre Alumnos, Profesores y Personal de Administración y Servicios, constituyen una figura innovadora, mediante la que miembros de la comunidad universitaria colaboran voluntariamente en tareas de difusión de las actividades culturales en su ámbito de trabajo o estudio.

## Difusión de la Oferta Cultural Universitaria

- **Servicios de información a medida.** La Universidad de Cádiz ofrece toda una serie de cauces para informar y facilitar el acceso a sus servicios culturales a un variado catálogo de públicos:
  - **Agenda Cultural**, para dar a conocer la programación en cada Campus, mediante cartelería, folletos y difusión en red.
  - **Alertas culturales**, que se hacen llegar por correo electrónico, a petición del interesado, con el anuncio de actividades específicas.
  - **Alertas sms.**
  - **Premio Campus Cinema del público.**
  - **Reserva de asiento en actividades gratuitas.**
  - **Inscripción on-line** en cualquier actividad, mediante el sistema de matriculación CELAMA.
- **Página web [www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension):** ofrece información completa en red y acceso a través de la pestaña "Servicios para el usuario" a un conjunto recursos, así como a otras utilidades para que el usuario pueda solicitar, sugerir u opinar sin necesidad de trasladarse.
- **Página [www.diezencultura.es](http://www.diezencultura.es):** desde esta página se difunden las actividades realizadas en el marco del Proyecto Atalaya, y las actividades de extensión cultural que desarrollan en su conjunto las Universidades Andaluzas. Este curso se ha transformado en revista digital que facilita tanto noticias como crónicas, entrevistas, y otros enlaces a blogs y otros puntos de información y participación en red. En concreto la UCA ha puesto en marcha su revista <http://cadiz.diezencultura.es>.

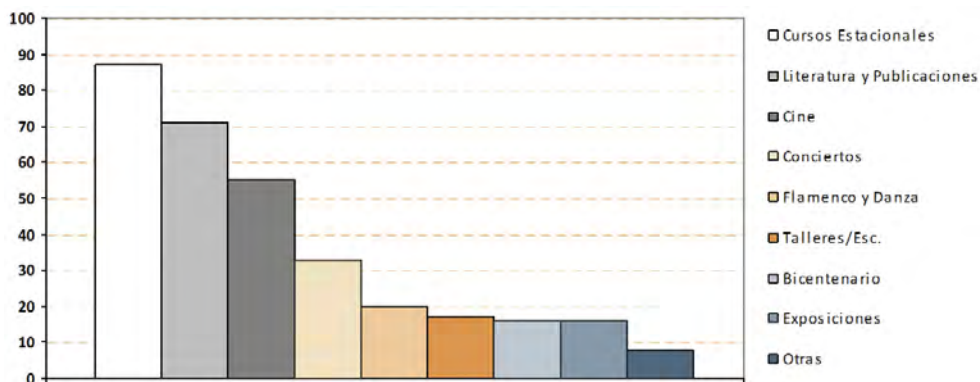


### Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2005	2006	2007	2008
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	940	1.030	1.070	1.095
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	1.705	2.116	2.584	2.724
Suscriptores Servicio de Tavira Vigía	261	276	291	299
Suscriptores Servicio Tavira Meridianos	94	97	108	270
Usuarios Colección Presencias Literarias	220	480	508	572
Usuarios Centro de Recursos Culturales	1.328	1.865	2.033	2.299
Suscriptores electrónicos de Agenda Cultural	1.705	2.182	2.324	2.510
Suscriptores electrónicos de diezencultura.es	-	-	157	290
Alertas UCA en diezencultura.es	-	-	204	232
Total de usuarios Servicios Permanentes	6.253	8.046	9.279	10.291

### Otras mejoras

Mediante la aplicación Informática CELAMA se hace posible desde este curso la opción de inscripción en red a actividades programadas, agilizando los trámites para los públicos interesados en participar. A la vez, el Servicio de Extensión Universitaria se ha sometido a un proceso de evaluación interna y externa según el modelo de excelencia europeo, EFQM. Fruto de esta evaluación se inicia un nuevo plan de mejora del Servicio.



Impacto en prensa de las actividades de Extensión Cultural programadas



(1) La 60ª edición de los Cursos de Verano de la UCA se ha celebrado con gran asistencia de público.

A blue-tinted photograph of a smiling woman with short, light-colored hair, wearing a light-colored jacket. She is in the center of a crowd of people, some of whom are blurred in the background. The overall mood is positive and social.

**6 >**

**Compromiso Social**

La Universidad de Cádiz potencia el compromiso social promoviendo la participación igualitaria, la conciencia solidaria y el desarrollo de valores humanistas en el seno de la comunidad universitaria, y reforzando sus relaciones con el tejido asociativo y otras instituciones que promueven estos mismos valores. Las actuaciones y programas que viene desarrollando la UCA en esta materia se estructuran en tres áreas clave:

- Participación Social y Voluntariado
- Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo.
- Atención a la Discapacidad.

#### **Balance de actividades 2008-09**

- Más de 130 acciones emprendidas, de las cuales un centenar son Acciones Propias.
- 5317 participantes en las diferentes acciones.
- 1366 inscritos en cursos y seminarios.
- 1056 horas de formación y 44 créditos con reconocimiento adicional a efectos académicos.
- 512 consultas atendidas sobre temas relacionados con las tres áreas clave, frente a las 300 del curso anterior:
- Más de un 50% de financiación externa a la Universidad, procedente de subvenciones y convenios con otras administraciones públicas.
- 11 convenios de colaboración vigentes con distintas instituciones públicas.
- 22 convenios de colaboración vigentes con entidades sociales de los cuatro campus universitarios.

#### **Administraciones con las que se mantienen convenios para desarrollar y financiar actividades:**

- Agencia Española de Cooperación Internacional y al Desarrollo (AECID).
- Ayuntamiento de Chiclana.
- Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
- Diputación de Cádiz.
- Instituto Andaluz de la Juventud.
- Instituto Andaluz de la Mujer.
- Ministerio de Defensa.
- Políticas Migratorias y Agencia Andaluza del Voluntariado.
- Secretaría de Estado para Asuntos Europeos del Ministerio de Asuntos Exteriores.

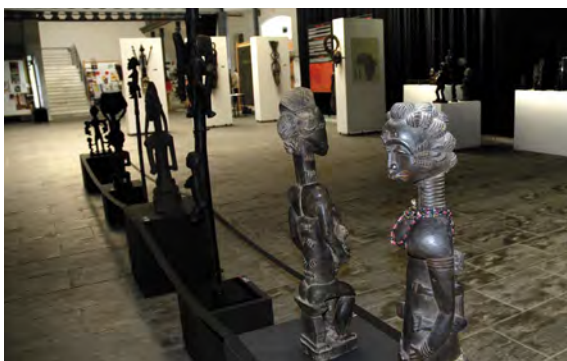
#### **Trabajo en la red**

La Universidad de Cádiz promueve el desarrollo efectivo de la acción social y solidaria manteniendo su presencia en un conjunto de redes interuniversitarias y sociales, en las que participa activamente:

- Comisión de Cooperación Universitaria al Desarrollo del CEURI (CRUE).
- Consejo Andaluz de Cooperación al Desarrollo.
- Consejo Local de Voluntariado de Jerez.
- Consejo Provincial de Voluntariado.
- Coordinadora de los Servicios de Atención a la Discapacidad de las Universidades Públicas Andaluzas.



1



2



3

(1) Cinco estudiantes de la UCA entre los seleccionados para realizar su voluntariado en el Programa internacional de las Naciones Unidas. (2) En el marco del I Seminario de Interculturalidad: "Rompiendo Estereotipos Construyendo Culturas", la UCA celebró la exposición "Madre Africa". (3) La UCA ha firmado convenios para desarrollar actividades de voluntariado con la Agencia Española de Cooperación Internacional y al Desarrollo (AECID), entre otras.

- Foro Social Temático Español 2009, Espiritualidades y Éticas para Otro Mundo Mejor Posible.
- Grupo de Trabajo de Atención a la Diversidad de la RU-NAE (CRUE).
- Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia.
- Observatorio de Voluntariado Andaluz.
- Plataforma de Entidades Cádiz.
- Plataforma de Técnicos de Atención a la Diversidad de las Universidades Españolas.
- Plataforma Un Encuentro con la Vida.
- Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo, creada a iniciativa de la UCA.
- Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA).
- Red de Unidades de Voluntariado de las Universidades Andaluzas.
- Red de Universidades Españolas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos.
- Red Universitaria “Yo sí puedo” para la alfabetización en Nicaragua.

#### **Colaboración activa con:**

Apdha, Amnistía Internacional, Asc. Brigadita San Martín, Fundación Magdala, Movimiento Idun, Apy Solidaridad, Cruz Roja, Pueblo Solidario, Birmania por la Paz, Aemca, Grupo Tangram, Famsi, Ecológicos en Acción, CCOO, Equa, Alendoy, Aspademis, El Vivero, Cepa, Crac, Educadores Nuestro Barrio, Abanico, Attac Andalucía, Medicos Mundi, Alazir, Cardijn, Balabre, Zambra, Cruz Roja, Ceain, Amazonas, Afemen, Agamama, Mjeres de Acero, Afedu, Adacca, Aecc, Adab, Agafi, Donantes de Sangre, Asc. Parkinson, Asc. Crohn, Adaec, Asdp, Gerasa, Alace, Aiesec, Adra, Reyes Magos 98, Once, Fegadi, Barrio Vivo, Fundación Márgenes y Vínculos, Jerelesgay, Felgtb, Alternativas, Caravana por la Paz, Colectivo La Calle, Altarab, Agatha, Huracan, Nueva Cruz Roja, Asc. Sociocultural Poveda, Solidaridad Internacional, Comité Oscar Romero, Agaden, Mujeres en Zona de Conflicto, Algeciras Acoge, Fundación Dos Orillas, Alternativa Gandhiana, Proyecto Hombre, Asc. Personas Lectoras, Colegades, Federación de Mujeres Progresistas, Asc. Wassu Gambia Kafo, Asperger, Famedia, Autismo Cádiz, Fundosa Social Consulting, Asc. Clave, Fundación Instituto de Ciencias del Hombre, Hogar La Salle, Fundación Educación Marianista, Asc. Deportiva Amigos de Cádiz, Comunidad Pueblo de Dios, Alzheimer Barbate, Salam-Paz, Madre Coraje, Afede, Asc. “La Calesa”.

## Área de Participación Social y Voluntariado

Su objetivo principal es fomentar el compromiso social, la participación, el asociacionismo y la acción social en colaboración con instituciones, entidades del tercer sector y otros agentes sociales. Desde este eje se facilita la incorporación de voluntarios y voluntarias universitarios a programas de acción social, proporcionándoles la formación necesaria para realizar estas actividades.

- **A destacar:** "Programa de voluntariado universitario de Naciones Unidas en la UCA"; 5 estudiantes de la Universidad de Cádiz, entre los 30 seleccionados a nivel estatal, realizan su voluntariado de 6 meses en Bolivia, Honduras, Guatemala y Ruanda.

A la anterior se añaden, entre otras actividades:

- Acciones en colaboración con entidades e instituciones: 15.
- Acciones de Promoción del Voluntariado: 6.
- Actividades formativas: 8.
- Campañas de sensibilización y difusión: 11.
- Consultas sobre voluntariado: 327.
- Ponencias y Participación en Congresos: 10.

## Área de Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo

Su objetivo fundamental es la promoción del conocimiento, estudio y reflexión crítica de la comunidad universitaria sobre la necesidad de un "Desarrollo Humano Sostenible": valor de las sociedades interculturales, causas de la pobreza y el subdesarrollo, y los fenómenos migratorios actuales. La participación activa en redes universitarias sobre estas temáticas ha posibilitado que la UCA se convierta en la Sede del próximo Congreso Universitario de Cooperación al Desarrollo, a celebrar en 2010.

- **A destacar:** "I Seminario de Interculturalidad: Rompiendo Estereotipos-Construyendo Culturas".

Otras Acciones llevadas a cabo:

- Acciones en colaboración con entidades e instituciones: 5
- Actividades Formativas: 8
- Ponencias y Participación en Congresos: 11
- Proyectos de Cooperación, sensibilización y difusión: 11

## Publicaciones

- Libro "La Universidad ante los desastres naturales: acción humanitaria y desarrollo".
- Material didáctico "Formación básica en cooperación al desarrollo y acción humanitaria".

## Área de Atención a la Discapacidad

Su objetivo principal es la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como el respeto de la diversidad funcional.

- **A destacar:** Proyecto "EQUA Vida Independiente", Premio de la Fundación MAPFRE 2008; el proyecto, que facilita la convivencia entre chicos y chicas con discapacidad intelectual y estudiantes de la UCA, recibió en febrero de 2009 el premio en la modalidad mejor proyecto para "Superar Barreras".

Junto a la anterior se ha realizado, entre otras acciones:

- Programas de Actuación: 4.
- Actividades formativas: 4.
- Actividades de sensibilización y difusión: 2.
- Actividades realizadas en colaboración: 7.
- Ponencias y Participación en Congresos: 5.

#### Proyectos de investigación-acción

- "EQUA-Vida Independiente. La conquista de la autonomía de las personas con discapacidad psíquica".
- "Diseño y fabricación de juguetes autoprogramables y dirigidos para niños y niñas con parálisis cerebral".
- "Comprender y transformar en el ámbito del síndrome de Asperger".
- "Inserción social de jóvenes con autismo".
- "Diseño de servicios de apoyo a estudiantes con discapacidad (EcD) y docentes para la generación o conversión de materiales didácticos a formatos accesibles mediante el uso de las TIC's".

#### Nuevos colectivos de alumnos en la Universidad de Cádiz y compromiso social

El compromiso social de la UCA se manifiesta asimismo a través de dos programas específicos, que en los últimos años han venido adquiriendo un especial relieve en nuestra institución:

- El "Aula de Mayores".
- Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años.

**Aula de Mayores.** El proyecto educativo para personas mayores de 55 años que mantiene la UCA tiene como objetivo dar respuesta a las nuevas y específicas demandas de formación permanente de este sector de la población, contribuyendo a su desarrollo personal como medio para procurar una sociedad más culta, crítica y participativa, a través de actividades que favorezcan el encuentro y el intercambio generacional. En el curso 2008-09 el Aula de Mayores tuvo 1.057 alumnos, de los cuales 469 se matricularon en Cádiz, 535 en Jerez y 53 en Algeciras, campus en el que continúa la implantación del plan de estudios por segundo curso.

**Mayores de 25 años.** La UCA ofrece formación gratuita a aquellos que deseen preparar las pruebas específicas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años, en las cinco opciones que contempla la normativa vigente. En el curso 2008-09 se ha experimentado un notable incremento del número de alumnos matriculados en estos cursos de preparación para las pruebas de acceso:

Alumnos	
2004-05	306
2005-06	640
2006-07	588
2007-08	587
2008-09	669

- **Otras Acciones:** El Programa de Alojamiento con Mayores fomenta la solidaridad intergeneracional potenciando el alojamiento gratuito de alumnos de la Universidad de Cádiz en el domicilio de personas mayores que viven solas. El mayor, con la ayuda económica de las administraciones participantes, pone a disposición del estudiante



una habitación a cambio de contar con su compañía y colaboración en algunas tareas. El número de convivencias oscila en torno a las 10 anuales, lo que sitúa a la UCA en la media de las universidades españolas uniprovinciales.

### **Reconocimientos a la implicación social**

**Marcelino Camacho y Nicolás Redondo, Doctores Honoris Causa:** el 22 de septiembre de 2008, durante la Inauguración del curso académico 2008-09, tuvo lugar el Acto de Investidura

como Doctores Honoris Causa de Marcelino Camacho y Nicolás Redondo, líderes sindicales históricos de Comisiones Obreras y Unión General de Trabajadores, respectivamente. Con dicho reconocimiento la Universidad de Cádiz ha homenajeado sus trayectorias personales y profesionales, dedicadas a la lucha por la dignidad en el trabajo, el combate por la libertad y los derechos fundamentales, así como la aspiración continua a la mejora de la calidad de vida de los trabajadores y del conjunto de la sociedad.



1



2

*(1) En el año 2008/09, el aula de mayores tuvo 1.057 alumnos. (2) La UCA investió en el curso 2008/09 como Doctores Honoris Causa a Marcelino Camacho y Nicolás Redondo, líderes sindicales históricos de CCOO y UGT, en reconocimiento a su compromiso social.*

1812

7 >

Compromiso con el  
Territorio

La UCA considera como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz.

### **Consejo Social**

Para contribuir al desarrollo de la provincia, se mantiene una permanente comunicación entre el Consejo Social y los Órganos de Gobierno y Dirección de la Universidad de Cádiz, potenciando las vías de diálogo y colaboración entre Universidad y Sociedad.

### **Actividades a destacar con colaboración del Consejo Social**

- **Participación en el proceso de elaboración de nuevos Planes de Estudio.** Colaboración para articular la intervención de agentes sociales y económicos del entorno de la provincia, así como en la identificación de necesidades formativas de la sociedad y de competencias que deban adquirir los titulados de la Universidad de Cádiz.
- **Colaboración con la Oficina de Egresados,** para promover el contacto y la comunicación con los titulados de la UCA y generar capital social mediante la identificación de antiguos estudiantes universitarios que desempeñan un papel relevante en la sociedad.
- **Realización de estudios de inserción laboral** de los titulados, en el entorno de la provincia y en otros ámbitos.
- **Apoyo a diferentes iniciativas culturales** y a la realización de Congresos, Jornadas y Seminarios.

- **Elaboración de nuevas normas específicas de permanencia para el alumnado,** valorando el impacto personal y social que produce el abandono de los estudios e introduciendo mecanismos de apoyo a los estudiantes UCA. (Reglamento UCA/CG08/09 DE 21 de Julio, de la permanencia en la Universidad de Cádiz).

- **Impulso a la perspectiva de Responsabilidad Social** y a los vínculos entre universidad, territorio, desarrollo social y económico. En esta faceta, el Consejo Social de la Universidad de Cádiz ha organizado, como miembro del Foro de Consejos Sociales de Andalucía, la "Jornada de Reflexión sobre Responsabilidad Social de las Universidades", celebrada en el Campus de Jerez el 20 de enero de 2009.

### **Difusión de la oferta docente y de actividades universitarias**

Como parte de su compromiso social en difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz ha potenciado en los últimos años la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, tanto mediante el acercamiento a los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato como mediante el contacto directo con las familias y el entorno social de los estudiantes. Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2008-09:

- **252 Presentaciones Informativas en Centros,** en los diferentes entornos de la provincia: Bahía de Cádiz (67), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (57), Bahía de Algeciras (61) y Costa Noroeste (67).
- **Jornada de contacto con orientadores** de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

- **3.739 Alumnos de Bachillerato visitan la UCA.** Durante el curso 2008-2009 se han recibido 208 grupos de alumnos de Bachillerato para realizar visitas guiadas a Campus de la Universidad de Cádiz.
- **32 Conferencias en Centros de Bachillerato,** enfocadas a investigaciones y actividades de la UCA.
- **19 Jornadas de Información sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.** Estas Jornadas han estado enfocadas a las familias y a la sociedad en general, y se han celebrado en 19 municipios contando con una participación de 3.182 asistentes.
- **Otras actividades de divulgación,** abiertas a la participación de los alumnos de otros niveles de enseñanza y a la sociedad. A las actividades anteriores se suma la “**Semana**



de la Ciencia” o actividades como “Ciencias Around You”, que han ofrecido un conjunto de actividades prácticas en la UCA a alumnos de Bachillerato, participando en concursos sobre ciencia recreativa como “Diverciencia”, o la celebración del “IV Encuentro del Alumnado Investigador”, en la que con la organización de la asociación “Eureka” de profesores de Ciencias, 300 alumnos de Bachillerato exponen trabajos orientados a la investigación-acción en el ámbito de las Ciencias.

### **Territorio y acción social**

La Universidad de Cádiz cuenta con un programa de voluntariado en cada uno de sus cuatro campus mediante el cual la UCA colabora en las actividades de iniciativa social que se desarrollan en su entorno ([www.uca.es/solidaria](http://www.uca.es/solidaria)).

### **Territorio y acción cultural**

Los programas estacionales de la UCA, concertados con los municipios de Algeciras, Cádiz, Chiclana, El Puerto de Santa María, Jerez y San Roque, así como la programación cultural para cada uno de los Campus, significan un importante esfuerzo para acercar la acción cultural de la Universidad de Cádiz a los distintos puntos de la provincia. La Agenda Cultural de la UCA viene a reflejar en su contenido esta realidad ([www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension)). La planificación de las actividades se realiza tomando en consideración los entornos de cada campus.

### **Bicentenario Constitucional 2010-2012**

Un evento histórico y cultural internacional para dar a conocer y promocionar la provincia de Cádiz.

- El Portal [cadiz2012.universia.es](http://cadiz2012.universia.es), que se mantiene desde la Universidad de Cádiz, facilita la difusión entre las uni-

versidades iberoamericanas, a través de la red Universia, de las actividades relacionadas con el Bicentenario.

- La 60ª Edición de los Cursos de Verano de Cádiz ha incluido de nuevo en su programación la organización de la “Semana Constitucional”, con contenidos enfocados hacia la conmemoración del Bicentenario y con 21 becas completas: 13 para investigadores y alumnos iberoamericanos y 8 para españoles.
- El Quinto Congreso Internacional Doceañista, celebrado entre el 9 y el 12 de marzo, se ha centrado en el análisis de las relaciones entre la Constitución de Cádiz y las de los países del continente americano.

### **Participación de la Universidad de Cádiz en patronatos de fundaciones de finalidad cultural**

- Fundación Caballero Bonald.
- Fundación Luis Goytisolo.
- Fundación Fernando Quiñones.
- Patronato del festival Iberoamericano de Teatro.
- Fundación Centro de Estudios Constitucionales.
- Fundación Casa Museo del Carnaval.

### **Actividades del Servicio de Publicaciones en relación con Instituciones de la provincia**

Varias instituciones de la provincia han colaborado con el Servicio de Publicaciones en trabajos de coedición:

- Diputación de Cádiz. Fundación Provincial de Cultura
- Ayuntamiento de El Puerto de Santa María
- Fundación Fernando Quiñones
- Ayuntamiento de Cádiz. Fundación Municipal de Cultura.



1



2



3

marzo 2009 universidad de c



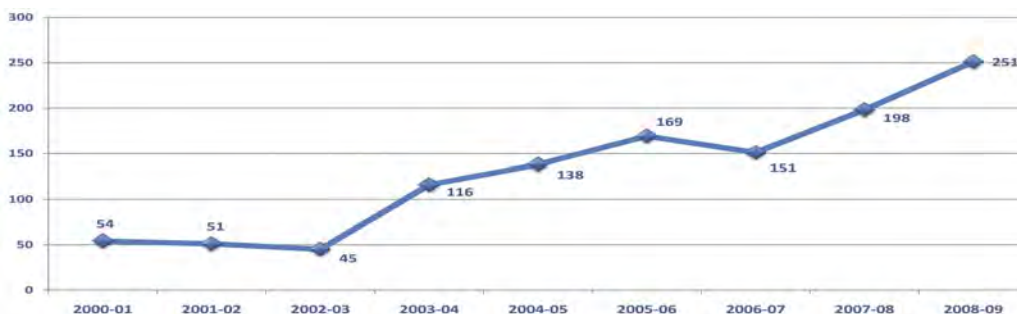
agenda  
cultural

(1) La UCA cuenta con programas de voluntariado para colaborar en actividades de iniciativa social. (2) Alumnos de Bachillerato, durante su visita a la Universidad de Cádiz en la Semana de la Ciencia. (3) La Agenda Cultural de la UCA recoge la planificación de las actividades culturales que se realizan en los campus cada mes.

### Convenios de colaboración

La UCA sigue incrementando su capital de relaciones y acciones de colaboración mediante convenios. De ellos 40 corresponden a la administración autonómica y a administraciones locales, 36 a otros agentes sociales y empresas, y 102 a prácticas para alumnos y alumnas. Por tanto, más del 70 % de los convenios suscritos están vinculados al territorio.

AÑO	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 Hasta 31 de julio
CONVENIOS	54	51	45	116	138	169	151	198	251



### Campus Tecnológico de Algeciras

- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras es una institución promovida conjuntamente por la Universidad de Cádiz con las Consejerías de Innovación, Ciencia y Empresa, de Educación, y de Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Algeciras. Con la finalidad de responder a las necesidades de la Bahía de Algeciras, mejorando la calidad de vida de sus habitantes y propiciando su desarrollo económico, este ambicioso proyecto se llevará a cabo mediante una estructura única que coordinará la formación profesional y ocupacional, la Educación Superior y los Centros I+D+I de la Bahía de Algeciras y su entorno.
- El 2 de septiembre del 2009 se ha firmado un convenio de colaboración en el que, dentro del proyecto de Cam-

pus Tecnológico, se impulsan nuevas titulaciones para el Campus Bahía de Algeciras, estableciendo el marco de colaboración entre instituciones para impulsar el Proyecto. En la misma fecha el Patronato de la Fundación ha adoptado la decisión de sacar a concurso público el proyecto de urbanización del nuevo Campus en la zona de "Los Alamillos".

### Participación de la UCA en el Plan Bahía Competitiva

La Universidad de Cádiz ha firmado un convenio con la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía, IDEA, para implicarse activamente en el desarrollo del Plan Bahía Competitiva. El convenio concreta actuaciones en programas de creatividad emprendedora, diversificación productiva y mejora de las infra-

estructuras docentes y científicas. La UCA pone a disposición sus instalaciones y se compromete en el desarrollo de las acciones formativas de investigación y de transferencia que se concreten con la Agencia IDEA.

### Parques Tecnológicos

La Universidad de Cádiz participa en las sociedades gestoras del "Parque Científico-Tecnológico Agroalimentario de Jerez", y en la sociedad "TecnoBahía", que gestiona el parque Tecnológico de la provincia de Cádiz.

### Participación de la UCA en patronatos de fundaciones en materia tecnológica y de innovación

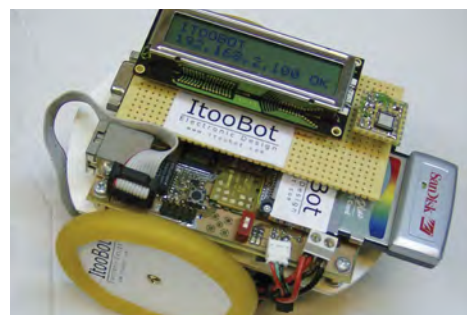
- Agencia Provincial de la Energía de la Fundación de Medio Ambiente, Energía y Sostenibilidad de la Provincia de Cádiz.
- Centro Europeo de Empresas e Innovación, CEEI, Bahía de Cádiz.
- Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables, CTAER
- Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía, MOVEX.
- CINNTA, fundación del Instituto para la Innovación del Turismo Andaluz.
- Fundación Centro de Nuevas Tecnologías del Agua, CENTA.
- Fundación Hélice para el sector aeroespacial.
- TECNOTUR, Centro tecnológico de turismo, ocio y calidad de vida.

### Contratos con Empresas e Instituciones

Constituyen un mecanismo ágil para facilitar la relación UCA-empresa, como se evidencia en el apartado de Investigación, Transferencia e innovación. La mayoría de las empresas que contratan con la Universidad de Cádiz tienen sede en la provincia, y en numerosos casos son empresas familiares. Volumen contratado en 2008: 3.761.124 €



1



2



3

(1) La acreditación de laboratorios es una línea de actuación del programa Innovar con la UCA. (2) Imagen de uno de los prototipos de patentes puestos en marcha en la UCA. (3) La empresa Sur Algae, creada por alumnas de la UCA, ganó el premio Uniprojecta.



## Cátedras de Empresa

A través de estas Cátedras, la Universidad de Cádiz y las empresas pueden desarrollar conjuntamente objetivos de interés común. La mayoría están vinculadas a empresas o actividades orientadas a la provincia de Cádiz y al entorno universitario. Durante el curso 2008-09 se han firmado convenios de creación de dos nuevas Cátedras de Empresa, alcanzándose el número de 11.

Denominación de la Cátedra	Curso de Creación
EMPRESA FAMILIAR, en colaboración con el Instituto de Empresa Familiar	2004-05
SANRO-UCA, en colaboración con la empresa SANRO de Instrumentación para Medicina Deporte	2004-05
EXTENDA, Agencia Andaluza de Promoción Exterior	2004-05
CEPSA, refinería Gibraltar	2005-06
ACERINOX, en colaboración con la empresa del sector del metal	2005-06
RELEC, Reciclaje electrónico, con colectivo de empresas y organizaciones del sector eléctrico y reciclaje	2005-06
ENDESA Generación	2006-07
BANCAJA, vinculada a la Cátedra de Emprendedores creada en la Universidad de Cádiz	2007-08
ATA, Federación Nacional de Asociaciones de Trabajadores Autónomos	2007-08
Asociación par la Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (Inmunología y Alergia)	2008-09
SEMG, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia	2008-09

## Programa de Transferencia del Conocimiento: Innovar con la UCA 2009.

El objetivo del programa que gestiona la Oficina de Transferencia (OTRI) es fomentar el cambio hacia una cultura universitaria más abierta a la innovación, a la invención, a la puesta en valor de su capital intelectual y a la cooperación con su entorno.

### Innovar con la UCA: Líneas de Actuación

- 1.- Protección y comercialización de tecnología.
- 2.- Puesta en marcha de proyectos con empresas.

- 3.- Internacionalización.
- 4.- Fomento de la creación de empresas.
- 5.- Certificación y acreditación de laboratorios y ensayos.
- 6.- Búsqueda de oportunidades.
- 7.- Formación de expertos.
- 8.- Creación de prototipos sobre patentes.

## Creación de empresas basadas en el conocimiento

La UCA considera la creación de empresas basadas en el conocimiento como un potente instrumento de transferencia. En éste ámbito cabe destacar lo siguiente:

- **Programa CAMPUS**, gestionado por la Agencia IDEA y las universidades andaluzas, a través del cual se apoya a 16 jóvenes empresas innovadoras basadas en resultados de investigación de la UCA. La Consejería puede aportar a cada promotor hasta 200.000 € si se demuestra la viabilidad empresarial del proyecto y la existencia de vínculos con la Universidad.

### Listado de Empresas del Programa Campus de la UCA

Easy Industrial Solutions	2003
Bioorganic Research and Services, S.L (antes Bionaturis)	2005
Milethos Automotive	2005
IG Fotón	2006
Konectia	2006
Plan 3 Planificación, Estrategia y Tecnología	2006
Titania, Ensayos y Proyectos Industriales	2006
Aula 3, Actuaciones Integrales sobre Patrimonio	2007
Risoluta	2007
Única Máquinas	2007
General Environmental Agency, GEA 63	2008
Innova Vegetalia del Mar (Sabor Original del Sur) S.L.	2008
Productos Naturales Extraídos (Pronaex) S.L.	2008
Laboratorios Skinwine	2009

Tricom	2009
Pronaex	2009

- **Organización del concurso atrÉBT!®** de ideas y proyectos de empresas basadas en el conocimiento. En su tercera edición, se han presentado 137 ideas y 60 proyectos de empresas basadas en el conocimiento (base tecnológica y cultural). Los concursos atrÉBT de "ideas de empresa" se completan con el asesoramiento de los concursantes mediante acciones de formación, para pasar así a un segundo concurso sobre "proyectos de empresas", en los que el jurado valora el plan de negocio.
- **Estrecha colaboración y aprovechamiento de sinergias con la Fundación Red Andalucía Emprende (FRAE)** a través de sus Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADEs), que ofrecen posibilidad de expansión a las **empresas spin off de la UCA** con preferencia ante otro tipo de empresas.
- **Los parques tecnológicos** participados y promovidos por la Universidad de Cádiz, Tecnobahía y PCTA-Jerez, incluyen viveros de empresas.
- **Participación de la UCA en el fondo de capital riesgo UNINVEST** constituido por 15 universidades y por la empresa nacional de innovación ENISA.

### Cátedra de Emprendedores

La Cátedra ([www.uca.es/catedra/creacion-empresas](http://www.uca.es/catedra/creacion-empresas)) ha dado un mayor impulso a la cultura emprendedora en la Universidad de Cádiz, reforzando la colaboración con los agentes sociales con el objetivo de crear más y mejores empresas. Dentro del conjunto de actividades de la Cátedra de Emprendedores se integra la "Cátedra Banca de Jóvenes Emprendedores de la

Universidad de Cádiz” que patrocina parte de los programas de actividades. A lo largo del curso 2008-09 han participado en las actividades de la cátedra 1.100 alumnos y profesores. Entre ellas cabe destacar:

- **Dinamización del espíritu emprendedor**, con los ciclos de conferencias “Emprender desde el Deporte” y “Emprender desde la Cultura”, explicando las experiencias de deportistas, artistas, músicos y editores.
- **El programa “Emprendedores y Emprendedoras como tú”** tiene como objetivo promocionar a los emprendedores de la UCA, exponiendo sus logros y valorándolos como ejemplo a seguir por otros universitarios. Se ha contado para ello con 39 emprendedores egresados procedentes de 24 empresas.
- **“Emprender+cerca”**. Con este programa se da a conocer a todos los centros los programas y posibilidades de apoyo que se ofrecen por la “Cátedra de Emprendedores”.
- **“Talleres de habilidades sociales y de comunicación”**. En coordinación con las 4 asignaturas de creación de empresas de la UCA se han desarrollado 17 talleres para 300 alumnos y alumnas.
- **UNECREA**. Iniciativa de creación de equipos multidisciplinares entre estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, junto con técnicos de la Cátedra de Emprendedores, para el análisis de previabilidad de proyectos de empresa.
- **Asesoramiento**. La Cátedra ha ofrecido apoyo y asesoramiento personalizado a 26 proyectos presentados por alumnos, titulados y profesores para el desarrollo de sus ideas emprendedoras. Se ha aportado un asesoramiento completo para la constitución de dos empresas.

- **UCA Emprende y atrÉBT**. Se ha facilitado formación básica para la creación de empresas y gestión empresarial a 35 miembros de la UCA, entre alumnos y profesores, encuadrados en las iniciativas señaladas.

- **Informe GEM**. La UCA lidera el estudio y la investigación del fenómeno emprendedor en Andalucía gracias al Observatorio Internacional del GEM (Global Entrepreneurship Monitor). En 2009 se ha celebrado en la Universidad de Cádiz el IV Taller Internacional del GEM, con participación de 75 asistentes de entre los principales expertos internacionales y nacionales, provenientes de 12 países y contando con 15 equipos regionales españoles.

#### **Premios Universidad-Empresa**

- **Premio a empresas e instituciones colaboradoras**. La UCA ha premiado a la empresa **TINO Piedra Natural**. El Jurado decidió conceder el premio tras valorar la confianza depositada por la empresa en la UCA, y los resultados derivados de la misma, ejemplo de colaboración Universidad-Empresa.
- El catedrático de la UCA **Manuel Galán**, ha sido distinguido con el **Premio de Investigación Burdinola 2008**, que reconoce su trabajo de “innovación y transferencia tecnológica en materiales compuestos de alto rendimiento”, como ejemplo de modelo de transferencia Universidad-Empresa.

#### **Actividades de la UCA en colaboración con la Consejería de Empleo**

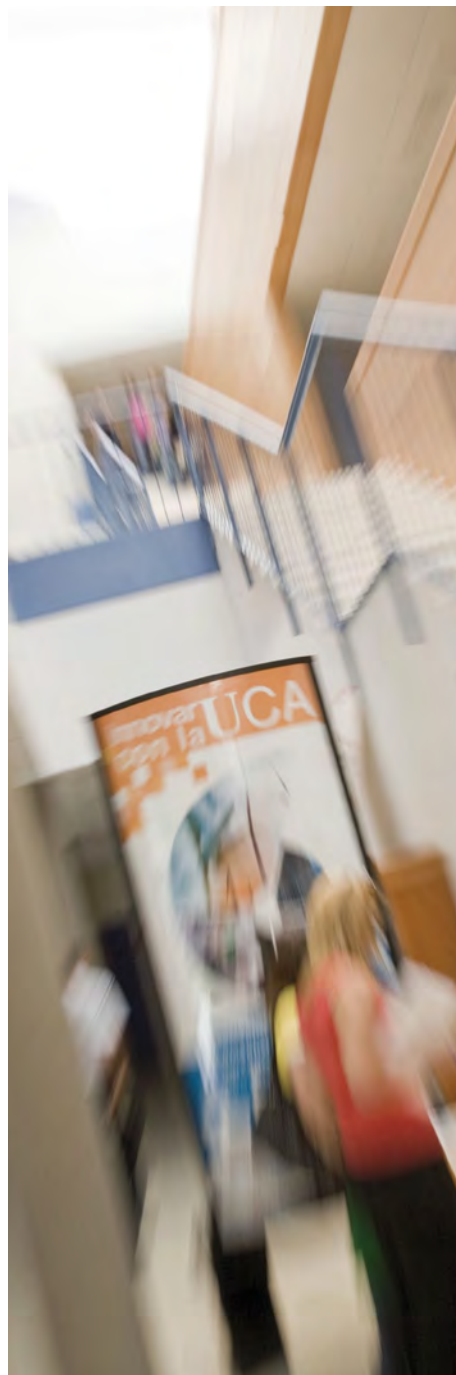
Gracias a dicha colaboración se está finalizando la construcción de un edificio Multiusos en el Campus de Jerez, que será punto de referencia para la realización de actividades conjuntas de

Formación Profesional Ocupacional, orientadas a la actualización de conocimientos a nivel superior y a facilitar la inserción de los titulados universitarios.

### **Actividades de la UCA con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)**

La FUECA constituye otro elemento de proyección de la UCA hacia la sociedad, destacando entre sus actividades la gestión de los programas de Formación Permanente organizados por la Universidad. Durante el curso 2008-09 se ha dado respuesta a las necesidades de formación a medida demandadas por las siguientes instituciones y empresas:

- Ayuntamiento de Jerez.
- CEPSA.
- Colegio Oficial de Agentes de la Propiedad Inmobiliaria de Sevilla.
- Colegio de Veterinarios de Cádiz.
- Confederación de entidades para la Economía Social de Andalucía (CEPES).
- Instituto Andaluz del Deporte. Consejería de Comercio, Turismo y Deporte.
- EGMASA.
- Federación de Enseñanza de CCOO (FECCOO).
- Federación de Enseñanza de Andalucía (CCOO-Andalucía).
- Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo.
- NAVANTIA.
- REDOX Tecnologías de la Información.
- UGT-Enseñanza..



A person wearing a white lab coat is shown in profile, looking down. The background is a dark, industrial or laboratory setting with a ladder visible on the right. A white horizontal bar is overlaid on the bottom part of the image, containing the number 8 and a right-pointing arrow.

# 8 >

## Internacionalización y Cooperación

La Universidad de Cádiz presta una especial atención a la dimensión internacional de sus actividades, priorizando como unas de sus más claras señas de identidad los lazos que la unen con Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo. La UCA se presenta como “**una universidad acogedora, abierta al diálogo entre culturas**”. Este espíritu de acogida se manifiesta desde los orígenes de los estudios universitarios en la provincia en 1748, de los que ahora se conmemoran 260 años.

### **Movilidad académica del alumnado, Programa Erasmus**

La realización de estancias de estudios y prácticas en universidades, instituciones y organismos extranjeros por nuestro alumnado ha adquirido un especial relieve como parte de su formación en el Espacio Europeo de Educación Superior. El Programa de movilidad Erasmus de la Comisión Europea es el que sigue ofreciendo mayores posibilidades de movilidad para nuestros estudiantes, pasando de ser una experiencia minoritaria a convertirse en práctica habitual entre el alumnado. En consonancia con esta demanda, la oferta de plazas ha crecido en la UCA de un modo destacable, gracias al aumento del número de contratos de intercambio suscritos con otras instituciones europeas.

Resulta asimismo destacable el incremento en el número de alumnos de distintas universidades europeas que eligen como destino la Universidad de Cádiz.

#### **Programa Erasmus: Evolución de la Movilidad de Estudiantes Entrantes y Salientes**

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Alumnos de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	419	486	519	568	621
Alumnos UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	323	308	323	380	405 (julio 2009)
Plazas ofertadas a alumnos UCA para realizar estancias en otras universidades	743	831	1012	1168	1295

- **Incremento de las ayudas económicas para la estancia:** En el curso académico 2008/09 cada estudiante de la UCA ha recibido un mínimo de 600 € para cada mes de estancia en otras universidades europeas. En el caso de estudiantes becados esta ayuda ha podido alcanzar los 900 € mensuales.
- **Principales destinos 2008-09:** los países mayoritariamente elegidos por los estudiantes son Italia, Alemania, Reino Unido y Francia. Les siguen en importancia Bélgica, Portugal,

Suecia, Países Bajos, Irlanda, Polonia, Austria, Finlandia, Grecia, República Checa, Dinamarca, Rumanía, Suiza y Lituania.

- **Principales países de procedencia 2008-09:** Francia, Alemania, Italia y Reino Unido.
- **Programa de Prácticas de Empresa Erasmus:** 8 alumnos de la UCA con becas Erasmus-Prácticas han realizado prácticas en empresas de Alemania, Dinamarca, Italia, Francia y Reino Unido durante el curso 2008-09.



(1) Un total de 621 alumnos Erasmus procedentes de diferentes universidades europeas fueron acogidos por la UCA, en su mayoría de Francia, Alemania, Italia y Reino Unido.

## Movilidad académica de profesores, Programa Erasmus

El profesorado de la Universidad de Cádiz también destaca por su movilidad Erasmus, realizando estancias en otras universidades europeas y participando en la docencia de los centros que eligen como destino. El número de estancias de docentes igualmente se ha ido incrementando en los últimos años, y especialmente durante el curso académico 2008-09.

### Programa Erasmus: Evolución de estancias de los Profesores UCA en otras universidades europeas

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (ayudas concedidas)
Número de Profesores	62	66	71	87	121

## Movilidad del Personal de Administración y Servicios

- A las cuatro plazas ofertadas dentro del Programa Erasmus para puestos de Administración en universidades europeas se ha añadido en el curso 2008-09 una nueva opción a través de la implantación del Programa Stella del Grupo Compostela para movilidad internacional del PAS. Los países de destino de las estancias Erasmus fueron Francia, Italia y Rumanía en la estancia Stella.

## Otros programas de movilidad internacional

- **Becas Internacionales Bancaja** (Estados Unidos e Iberoamérica): 21 alumnos UCA se beneficiaron de este programa de movilidad en el curso 2008-09, con destino a diferentes universidades de EEUU, México y Chile.
- **Programa Averroes**, integrado en la acción "Erasmus Mundus External Cooperation Windows" de la Unión Europea. La UCA es una de las dos únicas universidades españolas que ha logrado formar parte de este programa europeo, que posibilita la movilidad de la comunidad universitaria hacia otras universidades de Marruecos, Argelia y Túnez. En el curso académico 2008-09 han participado en el programa

5 estudiantes UCA a Marruecos y Túnez y 13 alumnos procedentes de Marruecos y Argelia. En cuanto al profesorado se han acogido al programa un profesor saliente y tres entrantes.

- **Alumnos Visitantes:** constituye un Programa Propio de la UCA que posibilita la incorporación de estudiantes extranjeros, permitiéndoles cursar asignaturas de diferentes titulaciones sin ser alumnos oficiales de la Universidad y sin que se encuadren en el marco del programa Erasmus o de otros. En el curso 2008-09 se han acogido a esta figura un total de 88 estudiantes extranjeros, procedentes de los siguientes países: Alemania, Austria, Estados Unidos, Italia, México, Polonia, Puerto Rico, Reino Unido, Rusia, Suecia y Turquía.
- **Becas de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, AECID**, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, orientadas a alumnos extranjeros que solicitan cursar programas de máster y de doctorado en la UCA: los beneficiarios de estas becas han aumentado en número de forma sensible en los últimos años. Así, de 11 becarios en el curso anterior se ha pasado a 22 becarios en el curso 2008-09, procedentes de Brasil, Chile, Colombia, Cuba, India, Marruecos, Perú, Rusia y Tailandia.



## Proyectos de Cooperación Internacional

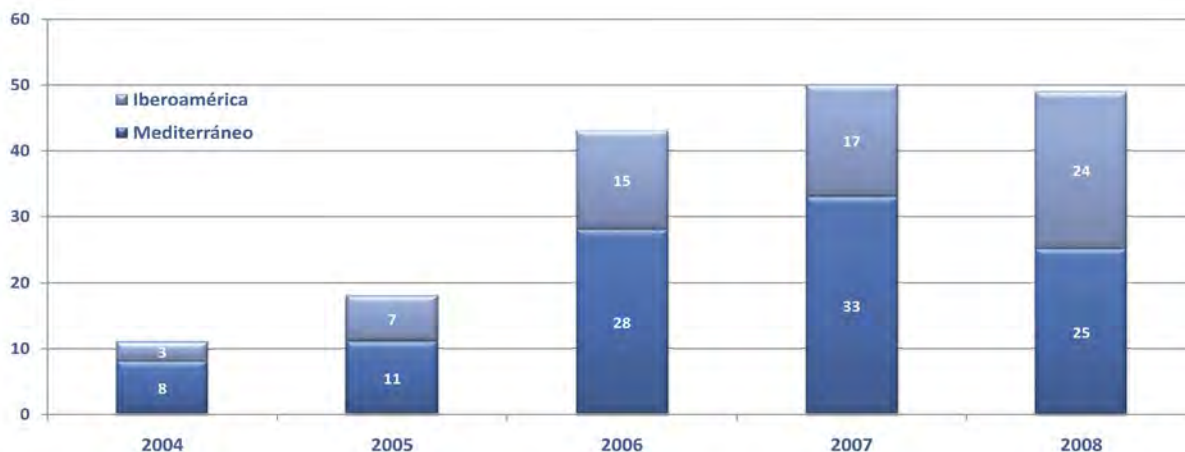
- La Universidad de Cádiz es por tercer año consecutivo la Universidad Española líder en número de Proyectos de Cooperación Internacional (PCI), financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.

### Proyectos de Cooperación de la UCA con Universidades del Mediterráneo e Iberoamérica

Área Geográfica	2004	2005	2006	2007	2008
Mediterráneo	8	11	28	33	25
Iberoamérica	3	7	15	17	24
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>49</b>

- La financiación vinculada a los 49 Proyectos AECID concedidos en el curso 2008-09 ha supuesto la cantidad de 974.450 €

- A través de los Proyectos AECID y de otras fuentes de financiación, la UCA mantiene en marcha colaboraciones con universidades de todos los países que componen la Comunidad Iberoamericana de Naciones.
- La UCA es por quinto año consecutivo la Universidad Española con un mayor número de Proyectos AECID con Marruecos.
- **Proyectos europeos de cooperación 2008-09**, convocados por la Dirección General de Educación de la Unión Europea. La UCA participa en los siguientes programas y acciones:
  - Catédra Jean Monnet de Derecho de la Unión Europea.
  - Tempus III: 3 proyectos.
  - Sócrates-Comenius: 2 proyectos.
  - Sócrates-Grudtvig.
  - IP Codine.
  - Erasmus Mundus: External Cooperation Window.
  - Erasmus Multilateral Networks.
  - Red MEDINE2.





1



2



3

(1) La UCA recibió durante el curso 2008-09 un total de 1.151 alumnos extranjeros entre toda la oferta formativa, una cifra superior a los 1.008 alumnos que tenía en 2007-08. (2) Los alumnos de Enfermería de la UCA pueden realizar prácticas en Managua gracias a uno de los convenios firmados con universidades de Iberoamérica. (3) Los estudiantes del Máster Erasmus Mundus 'Water and Coastal Management' que visitan desde 2004 la UCA proceden de diferentes países.

## Instrumentos de la UCA para la Cooperación

- **Aula Universitaria del Estrecho ([www.uca.es/ae](http://www.uca.es/ae)):** Desde su creación en 2.000 y con la participación del Ayuntamiento de Algeciras, la Diputación de Cádiz y el grupo Santander, el AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb, dinamizando especialmente las relaciones con las universidades del norte de Marruecos. Algunas de las actividades realizadas en el marco del AUE durante el curso 2008-09 son las siguientes:

- Cursos Internacionales de Otoño en Tetuán (noviembre 2008), como extensión de los cursos celebrados en colaboración con el Ayuntamiento de Algeciras).
- Seminario "La Criminalidad Transnacional" (Casablanca, mayo 2009).
- IV Encuentro de Ciencias del Mar y Ambientales (Larache y Tánger; junio 2009).
- Cursos de Árabe Dialectal Marroquí 2008-09 (Cádiz y Algeciras).
- Nueva edición del "Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos".

- **Aula Universitaria Iberoamericana ([www.aulaiberoamericana.es](http://www.aulaiberoamericana.es)):** Desde su creación en 2007, el AUI ha potenciado las relaciones entre la UCA y todas las universidades iberoamericanas. A propósito de la conmemoración del Bicentenario de 1812, el AUI se ha convertido además en un portal abierto de colaboración entre universidades, en especial, a través de difusión de información sobre oportunidades de colaboración, mediante su propio portal web y a través del Boletín mensual que llega a más de 900 universidades e instituciones iberoamericanas.

- **Aula Universitaria Hispano-Rusa:** Con este nuevo proyecto, puesto en marcha a finales de 2008, la UCA pretende

intensificar sus relaciones con las universidades del espacio postsoviético a través de programas de movilidad y cooperación. Durante el curso 2008-09 la Universidad de Cádiz recibió en el marco de estas relaciones a 14 estudiantes de grado, al tiempo que 11 alumnos y alumnas de la UCA viajaban a Moscú para el aprendizaje y práctica de la lengua rusa. Asimismo 6 profesores de la Universidad de Cádiz realizaron estancias académicas en Rusia, convirtiéndose la UCA en el curso 2008-09 en una de las universidades del espacio Iberoamericano con mayor presencia en este país y, atendiendo a los cinco lectores de español actualmente en Rusia, la primera universidad española por número de lectores de español en dicho país.

## Redes de Cooperación Universitaria

- **Redes CYTED:** la UCA coordina dos Redes del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo relacionadas con temas medioambientales: "Bioprocesos para la reducción de la contaminación ambiental", con 8 universidades de distintos países iberoamericanos que se desarrolla desde 2007, y la "Red Iberoamericana de Manejo Costero", iniciada en 2008.

- **Redes PIMA:** la Universidad de Cádiz continúa sus actividades en las dos Redes en las que trabaja desde hace varios años: "Ingeniería para el Desarrollo" y "Enología". En el marco de estas Redes se ha recibido un alumno procedente de Cuba y dos estudiantes UCA se han desplazado al mismo país.

- **Red La Rábida:** la UCA coordina y desarrolla una Red centrada en "Internacionalización y Cooperación", en la que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en Méjico.

- **Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos:** desde el Aula Universitaria Iberoamericana, la UCA promovió en julio

de 2008 la creación de esta Red, en la que se integran actualmente las siguientes instituciones: universidades Austral de Chile, La Habana, San Francisco Xavier de Chuquisaca, La Sabana, Andina Simón Bolívar y Universidad del Rosario, así como la Corte Centroamericana de Justicia.

### **Másteres Erasmus Mundus**

- Erasmus Mundus es un programa de cooperación y movilidad en el ámbito de la educación superior que aspira a hacer de la Unión Europea un centro de excelencia mundial en este campo. El programa incluye cursos de Máster europeos de gran calidad y contribuye a un mayor prestigio y atractivo de la educación superior europea en terceros países. La Universidad de Cádiz mantiene un papel destacado en este contexto, con presencia en 2 de los 103 "Erasmus Mundus" aprobados en toda Europa.
- La Universidad de Cádiz fue pionera en 2004 en participar en este programa internacional con el Máster "Water and Coastal Management", que viene impartándose desde entonces junto con las Universidades de Algarve (Portugal), Bergen (Noruega) y Plymouth (Reino Unido). En el curso 2008-09 nuestra Universidad ha participado también en un segundo Máster Internacional, "Quality in Analytical Labs", en colaboración con las Universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega), y Barcelona.

### **Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias**

La UCA, junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación Superior de Cuba, gracias al patrocinio de la Junta de Andalucía, ha iniciado en el curso académico 2008-09 el Programa

de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, que permitirá a 16 estudiantes Iberoamericanos desarrollar estudios de Doctorado en la UCA durante los próximos cuatro años. Este programa supone una nueva edición y a la vez la ampliación, del que se desarrolló entre 2003 y 2007, coordinado por la UCA y la Universidad de la Habana, y que permitió que 11 estudiantes alcanzaran el grado de doctor. En este caso los 16 alumnos proceden de universidades de Cuba, Colombia, Perú y Argentina.

### **Acuerdo para formación en posgrado con el Ministerio de Educación de "El Salvador" y la Fundación Carolina**

La Universidad de Cádiz firma un acuerdo de colaboración en el que se dotan becas para formar anualmente cinco alumnos de máster y uno en doctorado.

### **Convocatorias de Becas para Másteres Oficiales**

Para potenciar la cooperación con zonas geográficas de especial significación para la UCA, se han convocado 24 becas para estudios de máster a desarrollar en 2009-10: doce con Iberoamérica, con patrocinio del Aula Iberoamericana, y 12 con Marruecos, con patrocinio del Aula Universitaria del Estrecho.

### **Cátedras Internacionales**

- Cátedra UNESCO "Wise Coastal Practices for Sustainable Development": patrocinada por el grupo Santander, integra un programa de actividades en el que participan junto a la Universidad de Cádiz el Instituto Español de Oceanografía, la Universidad de Aveiro, la Universidad de Bolonia, la Universidad Hidrometeorológica de San Petersburgo y otras instituciones universitarias.

- Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea, que desarrolla un programa de actividades en materia de inmigración y Fronteras.

### **Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)**

A través de las ayudas de movilidad que concede esta Asociación, durante el curso 2008-09 hemos recibido a 6 investigadores cubanos y 5 investigadores UCA han viajado a Cuba, Colombia y Argentina.

### **Convenios Universitarios Internacionales**

A lo largo del curso 2008-09 la Universidad de Cádiz ha firmado 39 nuevos convenios de colaboración con instituciones universitarias de otros países.

### **Presencia en Ferias de Educación Superior**

La UCA ha presentado su oferta de máster y doctorado en distintas ferias internacionales de educación superior; en las que se detallan se ha contado con un punto de información al público:

- Studie Beurs: Feria internacional de estudios. Utrecht, Holanda; Octubre 2008.
- Feria Internacional de Posgrados. Santiago, Chile; Octubre 2008.
- Feria de Educación Internacional. Casablanca, Marruecos; Octubre 2008.
- Futuralia Salón de oferta educativa, formación y empleo. Lisboa, Portugal; Diciembre 2008.
- Feria Europosgrados. Santiago, Chile y Buenos Aires, Argentina; Mayo 2009.

### **Presencia de la UCA en Comités vinculados a la Internacionalización**

- Presidencia de la Comisión de Promoción Internacional de la CEURI, Comisión Delegada de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) para las Relaciones Internacionales.
- Pertenencia al Comité Ejecutivo ampliado de la CEURI.
- Vicepresidencia del Grupo Compostela de Universidades.
- Pertenencia al Comité Ejecutivo y al Comité Editorial de la EAIE (European Association for International Education).
- Pertenencia al Comité Ejecutivo del EPUF (Euromed Permanent University Forum).

### **La UCA, sede del Encuentro Académico Unión Europea – Centro América**

La Universidad de Cádiz acogió del 19 al 21 de noviembre de 2008 este evento, que contó con la presencia entre otros de los máximos responsables del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), encabezados por su Secretario Ejecutivo Efraín Medina Guerra, junto con responsables del Programa de Apoyo a la Integración Regional Centroamericana (PAIRCA) y de la Unión Europea, así como representantes de numerosas universidades europeas e iberoamericanas.

### **Más de 1000 estudiantes extranjeros en la UCA, por segundo año consecutivo**

Si en el curso 2007-08 la UCA sumó 1.008 alumnos extranjeros, en 2008-09 se ha superado ampliamente esta referencia, y la suma asciende a 1.151.



# Biblioteca

9 >

Compromiso con  
la Mejora

La Universidad de Cádiz mantiene una línea de mejora de sus instalaciones y equipamientos, de la formación que imparte a los estudiantes, así como de su organización y estructura administrativa.

### Nuevas Instalaciones Universitarias

La UCA completa y mejora sus infraestructuras abordando nuevos proyectos contemplados en su Plan Plurianual de Inversiones y en otras acciones complementarias.

#### Actuaciones concluidas en el curso 2008-09

Pistas Deportivas, en colaboración con la Consejería de Comercio, Turismo y Deportes y CAJASOL	Campus de Jerez
Escuela Infantil, en colaboración con la Consejería de Igualdad y Bienestar Social	Campus de Puerto Real
Instituto de Desarrollo Tecnológico en la Escuela Politécnica Superior	Campus Bahía de Algeciras
Espacios de aprendizaje en Biblioteca de Campus	Campus de Puerto Real
Cafetería Comedor, Escuela Politécnica Superior	Campus Bahía de Algeciras
Aula Magna en Facultad de Filosofía y Letras	Campus de Cádiz
Ampliación y remodelación del Laboratorio de Experimentación Animal	Campus de Cádiz
Aulas para Teledocencia	Campus de Bahía de Algeciras, Cádiz, y Puerto Real

#### Actuaciones iniciadas o que continúan en ejecución en el curso 2008-09

Nueva Escuela Superior de Ingeniería. Plan Plurianual de Grandes Inversiones	Campus de Puerto Real
Ampliación y remodelación de la Facultad de Ciencias. Plan Plurianual de Grandes Inversiones	Campus de Puerto Real
Edificio Multiusos, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL	Campus de Jerez
Nuevo Centro de Proceso de Datos en el CITI - Centro Integrado de Tecnologías de la Información	Campus de Puerto Real
Espacios de aprendizaje en Biblioteca de Campus	Campus de Jerez
Centro de Recursos Digitales, con financiación externa de Red.es	Campus de Jerez
Plan Especial para la Facultad de Medicina	Campus de Cádiz
Espacios de aprendizaje en Biblioteca de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Campus de Cádiz
Mejoras de accesibilidad en edificio de la Escuela Politécnica Superior	Campus Bahía de Algeciras



2

3

4

(1) Las pistas deportivas del Campus de Jerez se inauguraron en febrero de 2009. (2) La escuela infantil La Algaida está a disposición de la Comunidad Universitaria. (3) Se han montado “espacios de aprendizaje” en las Bibliotecas del Campus de Jerez y Puerto Real. (4) El edificio Multiusos en el Campus de Jerez se encuentra en fase avanzada de ejecución.





### Actuaciones programadas para su inicio en el curso 2009-10

Complejo Deportivo Piscina-Gimnasio, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL	Campus de Jerez
Colegio Mayor, en colaboración con la Empresa Pública del Suelo de Andalucía y Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio	Campus de Cádiz
Actuaciones de cesión y adecuación de espacios por el Excmo. Ayuntamiento para titulaciones en Ciencias Sociales, con financiación externa	Campus Bahía de Algeciras
Proyecto de Urbanización de nuevo Campus Tecnológico en "Los Alamillos", financiado por Campus Tecnológico	Campus Bahía de Algeciras
Proyecto de mejoras en la urbanización, Plan Plurianual de Grandes Inversiones	Campus de Puerto Real
Ampliación de la Escuela de Enfermería	Campus Bahía de Algeciras
Talleres en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia	Campus de Cádiz
Reubicación de los Archivos Generales de la UCA en edificio Andrés Segovia	Campus de Cádiz
Reubicación del Servicio de Publicaciones en Aulario La Bomba	Campus de Cádiz
Adaptación de Espacios en Centro Tecnológico de Cádiz para dependencias de Rectorado	Campus de Cádiz

#### Equipamiento docente para talleres y laboratorios

En 2009 se continúa desarrollando el "Plan ELA" con una dotación de 800.000 euros, manteniendo de ese modo la línea de inversión de años anteriores para la mejora de la formación práctica que se imparte en talleres y laboratorios. Esta convocatoria se completa con otra de software docente dotada con 200.000 €

#### Plan de equipamiento informático

Se ha continuado un curso más el Plan de Equipamiento Informático, que prevé en 2009 la adquisición de 812 nuevos equipos para actualización y mejora en la docencia, de las bibliotecas, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Este plan supone una inversión de 227.008 €

#### Adaptación de espacios docentes

Siguiendo las conclusiones alcanzadas en 2008 por un grupo de trabajo sobre adaptación de espacios docentes a nuevas necesidades, se han puesto en servicio prototipos de espacios para el empleo de nuevas metodologías de aprendizaje en locales de las bibliotecas de los campus de Puerto Real y de Jerez, valorando factores tales como disposición de mobiliario, luminosidad y otras necesidades de índole tecnológica. De forma paralela se han montado salas de teledocencia en los Campus Bahía de Algeciras, Cádiz y Puerto Real, completando la dotación de la que ya existía en Jerez.

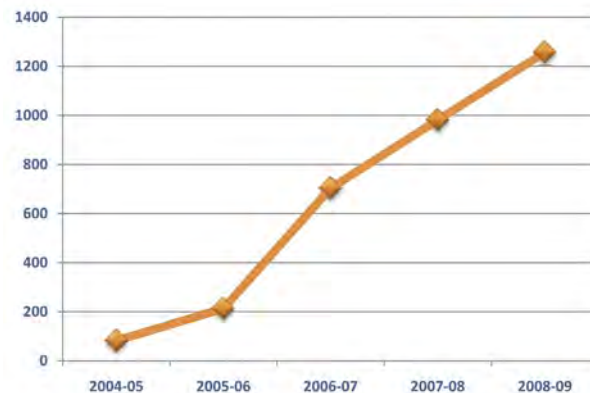
### Innovación en Metodologías Docentes

Desde el curso 2004-05 hasta la actualidad se ha desarrollado el PROYECTO EUROPA con financiación externa de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y del Gobierno de España. Este proyecto ha aglutinado todas las iniciativas de innovación docente y de formación del profesorado para atender a los objetivos previstos en el Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz, y facilitar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. A continuación se destacan algunas de sus líneas:

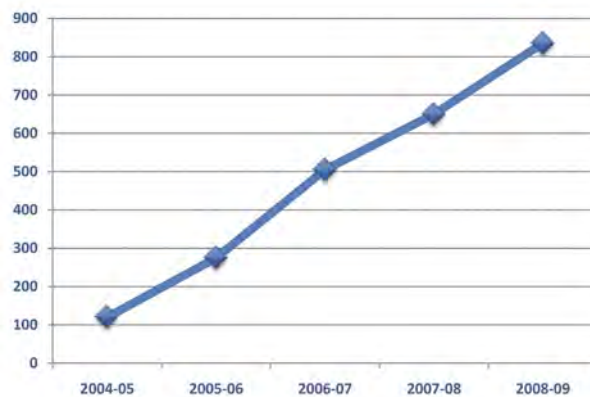
- **Experiencias de acercamiento al modelo de créditos europeos.** Alcanzan en el curso 2008-2009 un total de 39, con un incremento sensible curso a curso en las asignaturas y profesorado que participa en ellas. Significan un esfuerzo de cambio, para promover una mayor implicación del alumno en su propia formación y para mejorar los resultados de su rendimiento. Los Centros han recibido una financiación de 216.000 € para el apoyo a estas "Experiencias Piloto ECTS", más otros 148.876 € para atender proyectos específicos a propuesta de grupos de profesores dentro de las asignaturas concretas.

Experiencias Piloto ECTS	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Nº Titulaciones	8	21	36	39	39
Nº Cursos	8	29	65	98	119
Nº Centros	6	8	11	11	11
Nº Asignaturas	82	213	703	981	1.256
Nº Profesores	120	275	505	650	835

Asignaturas en experiencias de adaptación al modelo de créditos europeos.



Profesores en experiencias de adaptación al modelo de créditos europeo.



- **Proyectos de Innovación Docente**, orientados al trabajo en equipos de profesores para la mejora docente, atendiendo a las siguientes líneas prioritarias: formación orientada a la adquisición y desarrollo de competencias por los estudiantes, coordinación docente, estímulo a la participación del alumnado, nuevos procedimientos de evaluación, desarrollo de materiales docentes y uso de tecnologías de la información para la enseñanza y el aprendizaje. Tras la resolución se han distribuido ayudas por una cuantía 60.000 € entre los 46 grupos financiados.

Proyectos de Innovación Docente	2005-06	2006-07 2007-08	2008-09
Nº Total de Proyectos	76	88	86
Nº Proyectos financiados	32	39	46
Nº Profesores implicados	293	401	519

- **Nuevo Programa de Innovación Educativa, PiUCA**, aprobado el 21 de julio de 2009 por Acuerdo del Consejo de Gobierno, se enmarca desde ahora en el "Plan de Desarrollo e Innovación del Personal Docente e Investigador de la UCA". Junto a la aprobación del PiUCA se ha abierto su primera convocatoria para proyectos a desarrollar en el curso 2009-10 o en los cursos 2009-10 y 2010-11, con una dotación de 130.000 € y con cuatro líneas de acción preferente: planificación de la docencia, desarrollo, tutorías, y evaluación.
- **Competencias del Profesorado de la Universidad de Cádiz**. A partir de un grupo de trabajo compuesto por personal docente de la Universidad de Cádiz, y con el asesoramiento de expertos externos, se ha elaborado el catálogo de competencias del Personal Docente e Inves-

tigador. Durante el curso 2008-09 un 41% del profesorado a tiempo completo ha realizado la autoevaluación de sus competencias, destacando los profesores del Campus de Cádiz con un 44%. Según el estudio, las competencias más significativas del PDI son: trabajo en equipo, comunicación, planificación y compromiso. Este análisis constituye una de las bases principales para desplegar el Plan de Desarrollo e Innovación del PDI.

#### Principales Competencias propuestas para el Personal Docente e Investigador

Adaptación al cambio	Innovación
Aprendizaje	Liderazgo
Compromiso	Planificación
Comunicación	Trabajo en Equipo

#### Evaluación de la actividad docente del profesorado

- Mediante el programa inicial de evaluación aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCA el 22 febrero de 2008 se ha atendido, con el concurso de la comisión de evaluación creada al efecto, las peticiones de evaluación docente presentadas por 224 profesores y profesoras.
- Posteriormente se han aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2009 los nuevos procedimientos para la evaluación de la actividad docente del profesorado, que responden al trabajo coordinado por la Universidad de Cádiz y realizado entre todas las universidades andaluzas para desarrollar el proyecto DOCENTIA ANDALUCÍA. Este proyecto responde a la convocatoria del programa DOCENTIA de ANECA y AGAE, las agencias de calidad universitaria nacional y autonómica.



Se ha creado un portal para acceder a servicios digitales: procedimientos, notificaciones y pagos telemáticos, el sistema Port@firmas y la firma electrónica de actas.

### **Sistemas de Garantía de Calidad**

- Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2008 se aprobó el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Cádiz, SGIC, orientado prioritariamente a la gestión de los nuevos títulos de grado y al seguimiento de la gestión por procesos. A la vez se creó una Comisión Técnica para continuar trabajando en su mejora.
- La UCA se encuentra entre las 10 primeras universidades españolas que han recibido de ANECA, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, la evaluación positiva del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad para sus titulaciones.

### **Sistema de información para la UCA**

- Se ha continuado el desarrollo del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, al que se dio carta de naturaleza por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2008. El SIUCA pone a disposición de la comunidad Universitaria un volumen muy amplio de información, sobre rendimientos académicos, satisfacción de los alumnos con la docencia recibida, inserción laboral de egresados y otros datos de la estructura de la universidad, docentes y de investigación. El Sistema de Información, abierto a toda la comunidad universitaria en la Intranet, permitirá un mejor seguimiento de las titulaciones por los responsables académicos y de los objetivos marcados en los contratos programa.

## **Administración Electrónica y Servicios Digitales**

La UCA ha puesto a disposición de los diferentes colectivos universitarios (Profesorado, Estudiantes y Personal de Administración y Servicios) y del personal externo a la universidad, un portal que facilita el acceso a todo un conjunto de servicios digitales. Desde este portal también se puede acceder a información sobre el proyecto de Administración Electrónica de la UCA. Se destacan a continuación algunos avances del proyecto.

- **Desarrollo de procedimientos telemáticos.** En el curso 2008-2009 se ha trabajado en la implantación de seis nuevos procedimientos que se tramitarán por vía telemática íntegramente, estando prevista su inmediata puesta en servicio: solicitud de título oficial, certificado académico personal, liquidación por indemnización de servicios y adelanto por comisión de servicios, evaluación de méritos docentes y licencias por estudios de menos de tres meses.
- **Notificaciones telemáticas y pagos telemáticos.** Mediante acuerdo con el Ministerio de Administraciones Públicas se ha integrado en la plataforma digital de la UCA la aplicación para acceder a notificaciones telemáticas fehacientes. La herramienta que permite el pago telemático de tasas o servicios se ha puesto asimismo en marcha, además de otros procedimientos como suscripción a actividades.
- **Implantación del sistema port@firma.** Esta aplicación permite la firma digital de documentos públicos o administrativos de la Universidad de Cádiz en soporte electrónico, así como su custodia y archivo, por cualquier miembro del PDI y del PAS autorizado a tal efecto. La herramienta está en uso desde el 15 de junio para los miembros del Consejo de Dirección, y estará a disposición de otros órganos y unidades administrativas en un plazo máximo de cinco meses.

- **Firma electrónica de Actas.** Se ha aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009 el nuevo Reglamento por el que se regulan las Actas Académicas de la Universidad de Cádiz, cuya principal novedad es la firma electrónica de las actas además de simplificar y mejorar el procedimiento telemático que se viene aplicando. Entrará en vigor el 21 de septiembre de 2009.

## **Inspección General de Servicios**

Por resolución del Rector de 11 de octubre de 2007 fue nombrada la primera Inspectora General de Servicios de la Universidad de Cádiz. La IGS se concibe en su Reglamento como elemento de apoyo a la comunidad universitaria, con el fin de propiciar, desde las funciones de inspección e informe que tiene encomendadas, el desarrollo de las actividades programadas en la UCA, el cumplimiento de las normas, la coordinación eficaz de las distintas unidades y la mejora de la institución.

- El Plan de Actuaciones 2008 de la IGS se centró en el seguimiento, análisis y emisión de recomendaciones sobre tres aspectos: a) Vicerrectorados, b) Planificación Docente, y c) Cartas de Servicios. Su primera memoria de actuaciones se presentó al Consejo de Gobierno de 15 de diciembre y al Claustro universitario de 17 de diciembre. En ella se resumen las 173 actuaciones realizadas: 141 ordinarias y 32 extraordinarias. Puede accederse a la Memoria desde la página web de la IGS, [www.uca.es/web/organizacion/inspeccion](http://www.uca.es/web/organizacion/inspeccion).
- En Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009 se informó del Plan de Actuaciones 2009, centrado en: a) Informe sobre Secretaría General y Gerencia, b) Contratos Programa UCA-Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, c) Complemento de Productividad y d) Auditorías Académicas.

## Gestión por procesos y por competencias

- En desarrollo del Acuerdo de 18 de mayo de 2007 para la mejora y calidad de los servicios, firmado por las Universidades Públicas de Andalucía y las organizaciones sindicales mayoritarias durante el curso 2008-09, todas las unidades administrativas han elaborado el mapa de procesos que realizan y han documentado sus procesos clave definiendo en cada caso los correspondientes flujogramas e indicadores de resultados.
- Tras abordar la definición de competencias genéricas de los puestos de trabajo del Personal de Administración y Servicios, se ha realizado una primera evaluación de las competencias de todos los trabajadores, con participación tanto de cada uno de ellos como del responsable de su puesto. A la vez se han incluido en el plan de formación actividades para mejorar los niveles de dichas competencias.

### Competencias priorizadas: PAS de la Universidad de Cádiz

1	Orientación al usuario
2	Orientación a resultados
3	Adaptabilidad al cambio
4	Compromiso
5	Solución de Problemas

- Tras la oportuna evaluación, todas las unidades han alcanzado el segundo nivel previsto en los acuerdos de mejora de los servicios, y continúan trabajando para alcanzar los objetivos de calidad marcados para el tercer nivel.

## Evaluación de Servicios

Seis servicios se han sometido durante el curso 2008-09 a procesos de evaluación interna y externa de la calidad siguiendo

el modelo de excelencia europea, EFQM: Área de Deportes, Área de Informática, Área de Infraestructuras, Área de Personal, Servicio de Extensión Universitaria, y Servicio de Publicaciones. Todos ellos se suman a la Biblioteca, que ha renovado el sello de excelencia europea EFQM+400.

## Cartas de Servicios

Ocho nuevas unidades han elaborado en 2009 sus cartas de servicios en las que reflejan sus compromisos con los usuarios, sumándose a las diez que ya contaban con ellas.

- Área de Personal (2006).
- Área de Deportes (2007).
- Área de Biblioteca (2006).
- Unidad de Evaluación y Calidad (2006).
- Área de Informática (2007).
- Área de Infraestructuras (2007).
- Gabinete de Auditoría y Control Interno (2007).
- Servicio de Extensión Universitaria (2007).
- Servicio de Prevención (2007).
- Servicio de Publicaciones (2007).
- Área de Economía (2009).
- Oficina de Relaciones Internacionales (2009).
- Área de Atención al Alumnado (2009).
- Servicio de Producción y Experimentación Animal (2009).
- Servicio Central de Ciencia y Tecnología (2009).
- Servicio de Investigación (2009).
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (2009).
- Oficina de Coordinación de Posgrado (2009).

## Acreditaciones de Calidad

El Laboratorio de Cultivos Marinos de la UCA ha renovado las certificaciones ISO para su Sistema de Gestión de la Calidad y



*El Laboratorio de Cultivos Marinos de la UCA ha renovado las certificaciones ISO para sus Sistemas de Gestión de la Calidad.*



para el sistema de Gestión de Investigación-Desarrollo-Innovación, y obtiene nuevas certificaciones de calidad para su Sistema de Gestión Ambiental y su Carta de Servicios.

### Buzón de atención al usuario (BAU)

El Buzón de atención al usuario (bau.uca.es) sigue siendo por tercer año el cauce principal para canalizar hasta las distintas unidades responsables las sugerencias, quejas y reclamaciones, felicitaciones y las incidencias docentes. El BAU facilita la identificación de problemas de funcionamiento y activa la puesta en marcha de acciones para resolver las disfunciones detectadas.

Tipo de BAU	2006/2007		2007/2008		2008/2009 (Hasta 31 de Julio)	
	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta
Felicitación para Centros	12	22,4	7	18,4	4	24,6
Felicitación para Departamentos	4	17,0	2	11,5	6	10,6
Felicitación para el Equipo de Gobierno	1	20,9	5	25,2	7	16,9
Felicitación para Servicios	20	6,4	19	12,1	29	7,3
Incidencia Docente	135	8,0	254	9,6	167	10,0
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Centros	79	10,0	61	13,5	105	5,2
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Departamentos	33	7,7	68	11,6	110	4,4
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Servicios	162	7,0	145	7,3	125	5,7
Quejas y Reclamaciones dirigidas al Equipo de Gobierno	21	12,3	34	14,4	59	10,3
Sugerencias para Centros	46	9,1	33	6,6	15	13,2
Sugerencias para Departamentos	1	1,7	0	0	3	13,1
Sugerencias para el Equipo de Gobierno	43	17,4	24	14,4	16	15,7
Sugerencias para Servicios	89	7,6	49	6,1	63	5,0
<b>TOTAL BAU</b>	<b>646</b>	<b>9,1</b>	<b>701</b>	<b>9,9</b>	<b>709</b>	<b>7,5</b>

- El tiempo medio hasta que un BAU queda cerrado ha sido durante 2008-09 de 7,5 días.

### **Contratos Programa Universidad de Cádiz y Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa**

El modelo de financiación de las universidades andaluzas contempla que una parte de las transferencias que reciben las universidades se vinculen al cumplimiento de objetivos, que se definen en un Contrato Programa. El seguimiento del Contrato Programa se realiza mediante un conjunto de 35 indicadores centrados en formación, investigación e innovación. La Universidad de Cádiz es una de las universidades que ha alcanzado el 100% de cumplimiento de los compromisos de 2008.

### **Contratos Programa con Centros y Departamentos**

Los objetivos de cumplimiento de la UCA con la Junta de Andalucía, marcados en el modelo de financiación al que están sujetas las universidades públicas, se han extendido a las unidades básicas de funcionamiento de la UCA: Centros y Departamentos. La financiación asignada al contrato programa con estas unidades en los presupuestos 2009 asciende a 660.000 □

### **Jornadas Nacionales**

- **Jornadas de Excelencia en Gestión:** las instalaciones de la UCA en el Campus de Jerez sirvieron de sede de las II Jornadas de Excelencia en Gestión Universitaria, celebradas el 13 y 14 de noviembre de 2008, organizadas en colaboración con el Club de Excelencia en Gestión. Los participantes ascendieron a 115, procedentes de 35 universidades, superando ampliamente los niveles de asistencia de las primeras Jornadas celebradas en Cádiz en 2007.
- **Jornadas de la Comisión Sectorial de Secretarios Generales de la CRUE:** la UCA acogió las jornadas celebradas del 19 al 21 de noviembre, en las que se abordaron los siguientes aspectos: aplicación de la ley de protección de datos de carácter personal, gestión y conservación de documentos electrónicos y contratos con el exterior acogidos al Art.83 de la Ley Orgánica de Universidades.





**10 >**

**Compromiso Ambiental**

La UCA enmarca su trayectoria en materia de sostenibilidad en su **"Declaración de Política Ambiental"**, respaldada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2006. Dicha declaración se proyecta en la gestión ordinaria de la Universidad, y en sus actuaciones en materia de formación y de investigación.

### **Grupos de Investigación en Recursos Naturales y Medio Ambiente**

La Universidad de Cádiz tiene como una de sus principales señas de identidad la atención a los estudios ambientales, y destaca en el contexto de las universidades andaluzas y de toda España por el número de grupos de investigación e investigadores en el ámbito de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

Grupos del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente

Año	Número de grupos	Número de investigadores
2007	12	108
2008	13	123

### **La UCA y la investigación medioambiental en el polígono de las Aletas**

La Universidad de Cádiz, a través de sus grupos de investigación, desarrolla un convenio con el Consorcio Aletas para coordinar un importante proyecto de puesta en valor y recuperación ambiental de 527 hectáreas en las zonas de dominio público marítimo terrestre del polígono de las Aletas. El objetivo: la defensa de los valores medioambientales de las marismas de la Bahía de Cádiz en los márgenes del Río San Pedro. Este proyecto viene a completar y potenciar el carácter de **laboratorio ambiental** de todo el entorno del Campus Universitario de Puerto Real.

### **La UCA y la Gestión del Litoral**

La Universidad de Cádiz, en colaboración entre otras instituciones con la Dirección General de Costas, y como parte de las actividades de la **Red Internacional** que coordina en **Manejo Integrado Costero**, ha reunido a expertos de 16 países para fijar referentes internacionales de calidad de los servicios en playas de uso turístico. El objetivo: reconocer y potenciar el valor social, económico y ambiental de las playas, especialmente de las de la provincia de Cádiz. El trabajo se enmarca en la estrategia **"Viviendo la Costa: Criterios para la Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Zonas Litorales"**, que desde la Consejería de Medio Ambiente pretende marcar pautas para el desarrollo sostenible de los 1.100 Km de costa y 65 municipios costeros de Andalucía.

### **Programas de Formación Ambiental. Másteres y Doctorado**

La UCA destaca a nivel nacional e Internacional por el contenido de sus programas formativos de Máster oficiales relacionados con temas ambientales. Todos ellos están respaldados por Menciones de Calidad del Ministerio de Educación, y abren la posibilidad de realizar el Doctorado en estos temas en la Universidad de Cádiz.

- Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad.
- Erasmus Mundus. Water and Coastal Management (Gestión del Agua y Costas).
- Gestión Integrada de Áreas Litorales.
- Gestión Integral del Agua.
- Oceanografía.
- Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica.

## Programas de Formación Permanente

En su oferta de formación permanente la Universidad de Cádiz también ofrece otros programas en modalidad a distancia y semipresenciales que conducen a titulaciones relacionadas con la temática ambiental.

- Gestión de Energías Renovables.
- Gestión Sostenible de los Sistemas Costeros y Marinos.
- Gestión y Auditoría Medioambiental.
- Gestión y Conservación de la Naturaleza.
- Gestión y Tratamiento de Residuos.
- Gestión, Tratamiento y Depuración de Aguas.

## Ambientalización Curricular

En los nuevos planes de estudios de Grado la UCA asume el compromiso de impulsar mediante la formación que imparte determinados valores que asume como institución, entre los que se encuentra "el desarrollo sostenible, el compromiso ambiental, y el uso eficiente de los recursos". Estos compromisos se irán desarrollando gradualmente en las programaciones anuales de las asignaturas, contando para ello con el asesoramiento y seguimiento de la Oficina Verde.

## Acciones de formación para la sensibilización ambiental

Entre las actividades desplegadas, merecen destacarse las siguientes:

- **Exposición itinerante sobre "Agroecología**, Bases científicas de la Agricultura Ecológica".
- **III Programa "Conoce los Espacios Naturales Protegidos de Cádiz**. En esta edición tomando como referente el Parque Natural Sierra de Grazalema".
- **Cursos de Conducción Eficiente**.
- **Semana Universitaria de la Movilidad**, "Hacia la movilidad sostenible en la UCA".
- **Campaña "Rapaces de pega"**, para protección de las aves ahuyentándolas mediante pegatinas de rapaces en zonas acristaladas.
- **Presentación del libro "Yasuní, Oro Verde"**, en defensa de las reservas forestales de Ecuador y de las tribus indígenas que las pueblan.
- **Celebración del "Día Internacional del Voluntariado"** con una mesa de trabajo participativa sobre Voluntariado Ambiental.



### **Certamen Educa**

LA UCA ha organizado con los centros educativos de primaria, secundaria, módulos formativos y enseñanza de adultos el III certamen EDUCA, sobre experiencias de educación ambiental en el aula. Las actividades se han desarrollado en los espacios universitarios y en los propios centros de secundaria. Se pretende con ello promover la educación ambiental en estos niveles, generar un foro provincial de cooperación en educación ambiental y establecer vínculos entre la UCA y los centros participantes.

### **Recuperación del Patrimonio Ambiental**

Gracias al Proyecto Sal, financiado con fondos del programa INTERREG IIIB, la Universidad de Cádiz ha recuperado la casa salinera de la salina "La Esperanza", convirtiéndola en un Centro para la Educación Ambiental. La salina conserva un gran potencial por su valor etnográfico, como albergue invernal, lugar de paso y área de reproducción de avifauna, así como para la producción de variedades de sal de mesa de alto valor añadido. Este espacio natural se ha incorporado a la red NATURA 2000.

### **Voluntariado ambiental**

La UCA desarrolla un conjunto de acciones de voluntariado ambiental, en las que participan estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria y, entre las cuales pueden destacarse las siguientes:

- **II Revegetación participativa** en el Entorno del de Campus de Puerto Real: 60 voluntarios y voluntarias participaron en la campaña.
- **Proyecto "Una pizca de sal"**: dirigido a la comunidad universitaria de la UCA y otros colectivos. La finalidad del

proyecto es la puesta en valor y la recuperación de una salina tradicional abandonada. Han participado 33 voluntarios y voluntarias.

- **II Programa de Sensibilización y Educación Ambiental "La sal de la vida"**: 10 voluntarios del Aula de Mayores han participado en la recuperación del legado cultural salinero y en su transmisión mediante la edición de un material didáctico a escolares.
- **I Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario**. Pretende conformar un grupo local de voluntariado ambiental en cada universidad andaluza, dándoles la formación adecuada en educación y participación ambiental.
- **Voluntariado FAMAR**. Grupo de voluntarios para el estudio y conservación de plantas marinas en los fondos de la Bahía de Cádiz.

### **Medios de transporte**

La UCA ha colaborado con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa para la instalación de sistemas de préstamo de bicicletas en sus campus de Puerto Real y Jerez. A la vez, mediante la campaña "Comparte tu coche", se han establecido mecanismos para poner en contacto a los que deseen acogerse a la iniciativa, animando a la comunidad universitaria a participar en ella.

### **Ahorro energético**

Las principales acciones de la UCA encaminadas al ahorro y eficiencia energética durante el curso 2008-09 fueron las siguientes:

- **Centralización de controles** mediante programación informática de equipos de aire acondicionado.



*La UCA ha iniciado diversas acciones como la instalación de placas solares para mejorar el ahorro y la eficiencia energética.*

- **Estudios piloto de ahorro energético** en aulas de con fotómetros que actúan sobre circuitos de iluminación.
- **Instalación de láminas antirradiación** para ahorro energético en el aire acondicionado: supone un ahorro de radiación de un 40% y una disminución del gasto de energía para climatización de al menos el 20%.
- **Proyectos de mejora de sistemas de riego** en el Campus de Jerez para el ahorro de agua.
- Puesta en marcha de una **nueva instalación de placas solares** para calefacción en las cubiertas del Complejo Deportivo del Campus de Puerto Real.
- **Programa de Renovación de equipos de Climatización** obsoletos, por otros con tecnologías de ahorro incorporadas.
- **Mejoras en las instalaciones de iluminación**, para optimizar de la calidad lumínica y el ahorro de energía.

### **Reducción de la comunicación en papel**

El empleo de la medios electrónicos de forma generalizada en toda la Universidad de Cádiz, tanto para informar como para remitir convocatorias de reuniones y su documentación, ha reducido al mínimo la comunicación en papel.

- **La experiencia del Servicio de Extensión Universitaria.** Este Servicio ha tomado medidas especiales con el fin de fomentar el ahorro de papel y fotocopias para los cursos, solicitando a los profesores los materiales y facilitándolos en formato digital a los estudiantes, utilizando papel reciclado y reduciendo las dimensiones de los materiales publicitarios. Todo ello se ha realizado en paralelo con mejoras en los mecanismos de comunicación digital que facilitan la inscripción en actividades "vía web". El compromiso ambiental se hace explícito mediante circulares que se entregan a profesores y estudiantes que participan en las actividades.

### Islas ecológicas

Se han diseñado y colocado adhesivos en las islas verdes de recogida selectiva de los residuos no tóxicos, para informar a la comunidad universitaria de su uso correcto.

### Gestión de residuos peligrosos y biosanitarios

La UCA cuenta con un Plan Integral de recogida de residuos peligrosos y biosanitarios y todo un dispositivo de retirada periódica de contenedores. Los datos recientes ponen de manifiesto una disminución de las cantidades recogidas, motivada por un redimensionamiento de las experiencias de laboratorio para producir menos residuos.

Gestión de Residuos		
	Volumen gestionado 2007	Volumen gestionado 2008
Residuos Peligrosos (RP's)	8,8 Tm	7,850 Tm
Residuos Biosanitarios	0,5 Tm	0,609 Tm
Contenedores de Papel	1357	4.012 contenedores/120 l
Reactivos suministrados (nº pedidos)	177	102
Instalación de nuevas Islas Ecológicas en 2008		8 Unidades

### Centralización de reactivos

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar posibles riesgos para trabajadores, alumnos y medio ambiente, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el Campus Científico Tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen materiales desechados por caducidad, y utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento.

### Valoración de criterios de sostenibilidad en los procesos de contratación

La UCA ha mantenido sus directrices ambientales de cara a la renovación de las contrataciones de servicios externos de cafetería, jardinería, copistería y máquinas de vending, con el objetivo de ajustar estos servicios a las exigencias de la norma ISO:14001 y la Declaración de Política Ambiental de la UCA. Asimismo se mantienen directrices propias en torno al consumo de agua, energía, producción de residuos y utilización de productos químicos.





2



3



4

(1) La Universidad de Cádiz ha recuperado la casa salinera de la salina "La Esperanza", convirtiéndola en un Centro para la Educación Ambiental. (2) La UCA desarrolla un conjunto de acciones de voluntariado ambiental en las que participan estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. (3) La UCA ha colaborado con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa para la instalación del sistema de préstamo de bicicletas en el Campus de Puerto Real. (4) La Universidad de Cádiz destaca por el número de grupos de investigación e investigadores en el ámbito de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

A person is riding a stationary bike in a gym. The person is wearing a white t-shirt and dark pants. The bike is a Salter Fitness model. The gym has several other stationary bikes in the background. The lighting is bright, and the overall atmosphere is clean and modern.

11 >

Comunidad Universitaria

SALTER  
FITNESS

La Universidad de Cádiz cuenta con unidades, órganos de representación y diversos programas destinados fundamentalmente a mejorar el clima de trabajo y de aprendizaje tanto de su personal como de su alumnado.

### Defensor Universitario

Comisionado por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad UCA, el Defensor Universitario tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la Universidad. La figura del Defensor Universitario se consolida como una institución conocida y reconocida por la gran mayoría de la comunidad UCA. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario (17 diciembre 2008), y a la que se accede desde [www.uca.es/defensor](http://www.uca.es/defensor).

### Balance de actuaciones 2008 recogidas en la Memoria Anual del Defensor Universitario.

Colectivo	Quejas	Consultas	Actuaciones Totales
Alumnos y Alumnas	11	117	128
Personal Docente e Investigador	8	24	32
Personal de Administración y Servicios	0	2	2
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>151</b>	<b>171</b>

### Acuerdos alcanzados entre el personal de la UCA y los órganos de dirección

- Calendario laboral para el año 2009.
- Convocatorias de distintos puestos de Personal de Administración y Servicios mediante proceso selectivo o de provisión.
- Acuerdo andaluz Incremento de las retribuciones del Personal de Administración y Servicios Laboral.
- Acuerdo para la constitución de la Mesa Regional de Negociación de las Universidades Andaluzas.
- Unificación del régimen de vacaciones, permisos y licencias para personal docente e investigador laboral y funcionario.
- Acuerdo sobre los términos de convocatoria y cobertura de plazas de profesorado sustituto.
- Plan de Promoción del Personal Docente e Investigador Funcionario.
- Plan de Promoción del Personal Docente e Investigador con Contrato Laboral.

### Marco de promoción para el Personal Docente e Investigador

Por sendos acuerdos de Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2008 se han establecido fórmulas para el estímulo y la ordenación de los procesos de promoción del profesorado, siempre condicionados a la obtención de las oportunas acreditaciones. Los acuerdos definen un marco claro de referencia, y contemplan los mecanismos para encauzar las siguientes situaciones:



2



3



4

(1) La Escuela Infantil es una de las actividades que organizan los alumnos de Educación Infantil. (2) En 2007 se alcanzó un acuerdo para incrementar la calidad de los servicios, la productividad y las retribuciones del PAS que se viene desarrollando desde entonces. (3) Los órganos de gobierno de la UCA continúan trabajando con los representantes de los trabajadores para acordar nuevas formas de conciliación de la vida familiar, personal y profesional. (4) A lo largo del curso 2008/09 se han organizado 68 actividades formativas dirigidas al colectivo del Personal de Administración y Servicios.

- Acceso del PDI laboral contratado a Profesor Titular de Universidad.
- Promoción de Profesores Titulares de Escuela Universitaria a Titular de Universidad.
- Promoción de Titulares de Universidad a Catedrático de Universidad.
- Promoción de Profesores Ayudantes
- Promoción de Profesores Ayudantes Doctores

Lo anterior se suma a los mecanismos ya acordados para la promoción de Profesores Colaboradores a figuras académicas de superior nivel.

### **Reconocimiento de Actividades del Profesorado**

Por quinto año consecutivo, en su sesión ordinaria del 15 de diciembre de 2008, el Consejo de Gobierno ha acordado actualizar los "Criterios y Normas de Aplicación para el Reconocimiento de Actividades del Profesorado de la Universidad de Cádiz". Estos acuerdos constituyen una base fundamental para el proceso anual de Planificación Docente.

### **Conciliación de la vida personal, familiar y profesional**

Al respecto se destacan las medidas a las que se han acogido un mayor número de trabajadores y trabajadoras, en ejecución del Acuerdo alcanzado por la Mesa Técnica Sectorial de las Universidades Públicas Andaluzas sobre conciliación de la vida personal, familiar y profesional del personal.

- **Ampliación en cuatro semanas** más del permiso de maternidad, adopción o acogida: 7 casos.
- **Ampliación de la reducción de la jornada de trabajo** en una hora diaria al personal que tenga a su cargo a un menor de 16 meses: **23 casos**.

- **Ampliación del permiso por nacimiento**, adopción o acogida, hasta 15 días naturales: 6 casos.
- **Reducción de la jornada laboral por guarda legal** de un menor de 9 años, guarda legal o cuidado de un discapacitado o por ser víctima de violencia de género: **9 casos**.

### **Escuela Infantil "La Algaida"**

La Escuela ha atendido durante el curso 2008-09 a 43 niños y niñas en horario de 7:30 a 17:00 h, prestando servicio de comedor a 37 de ellos. El convenio firmado con la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social ha permitido que se beneficien de subvención 38 alumnos/as.

### **Talleres Infantiles de Verano**

En este curso académico se ha atendido a 141 niños y niñas en Cádiz, 169 en Puerto Real, 24 en El Puerto de Santa María, 51 en Jerez y 38 en Algeciras.

### **Fondo de Acción Social y Ayudas Sociales**

La Universidad de Cádiz ha destinado durante el ejercicio 2008 un total de 957.618 € a gastos en Acción Social, dentro de los cuales pueden destacarse las siguientes partidas:

- Aportaciones realizadas al Fondo de Pensiones de su personal por un valor total de 243.892 €
- Incentivos a la jubilación del PDI funcionario fue de 350.295 €
- Subvenciones de precios públicos para ayudas al estudio: 189.372 €
- Subvención a la Escuela Infantil, 70.000 €
- Ayudas de intercambio de vacaciones para el PAS, 51.551 €

## Planes de Formación del Personal

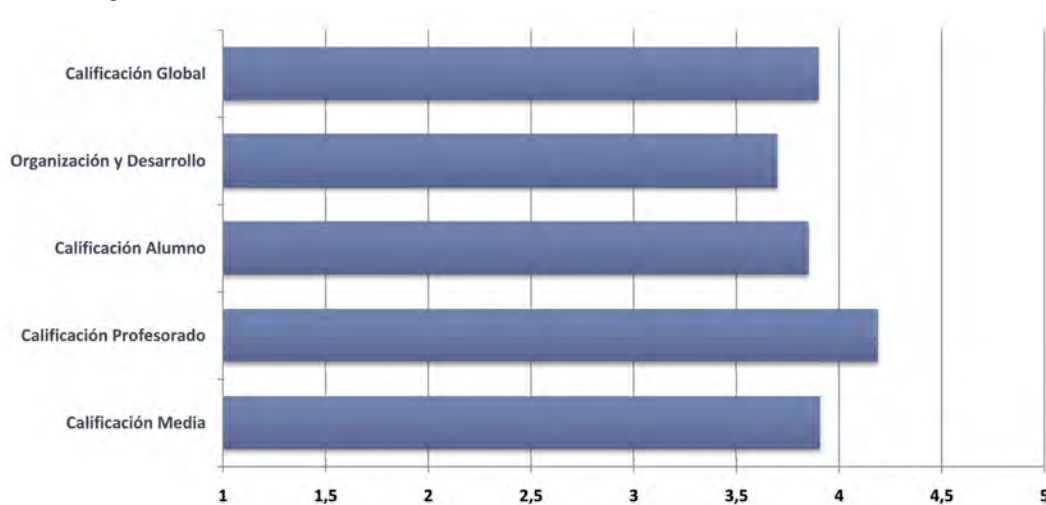
Durante el curso 2008-09, se han desarrollado varias actividades formativas dirigidas tanto al personal docente e investigador (PDI) como al personal de administración y servicios (PAS). Las actividades se han planteado con el enfoque de mejorar las competencias necesarias para el desempeño del puesto de trabajo.

### Cuadro resumen de actividades formativas realizadas por el PAS

Formación del Personal de Administración y Servicios	Número de Actividades Formativas	Horas Impartidas	Participantes
Formación General	42	1.372	1.135
Formación Específica	16	183	223
Formación Externa a la UCA	10	95	19
TOTAL	68	1.650	1.477

### Encuestas de Valoración de la Formación Recibida por el PAS

Resultados globales de la encuesta



### Formación del Personal Docente e Investigador

La Formación para el PDI se encuadra en el Plan de Desarrollo e Innovación del Personal Docente e Investigador de la UCA, constituido por dos programas: el de Innovación Educativa y el Programa de Desarrollo del PDI. Desde este último se pretende atender las necesidades de formación en los siguientes ejes:

- Excelencia docente
- Tecnología Educativa
- Internacionalización y Cooperación
- Gestión Docente e Investigadora
- Investigación

### Encuestas sobre Clima Laboral

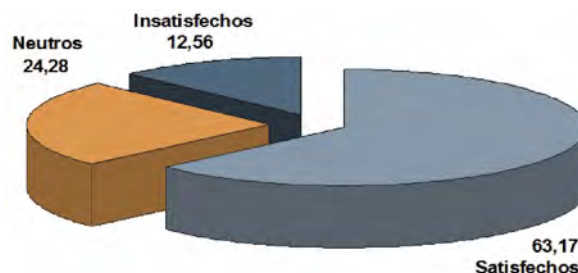
Al inicio del curso 2008-09 se han publicado los resultados del estudio de clima laboral entre el Personal de Administración y Servicios del que se resumen sus resultados.

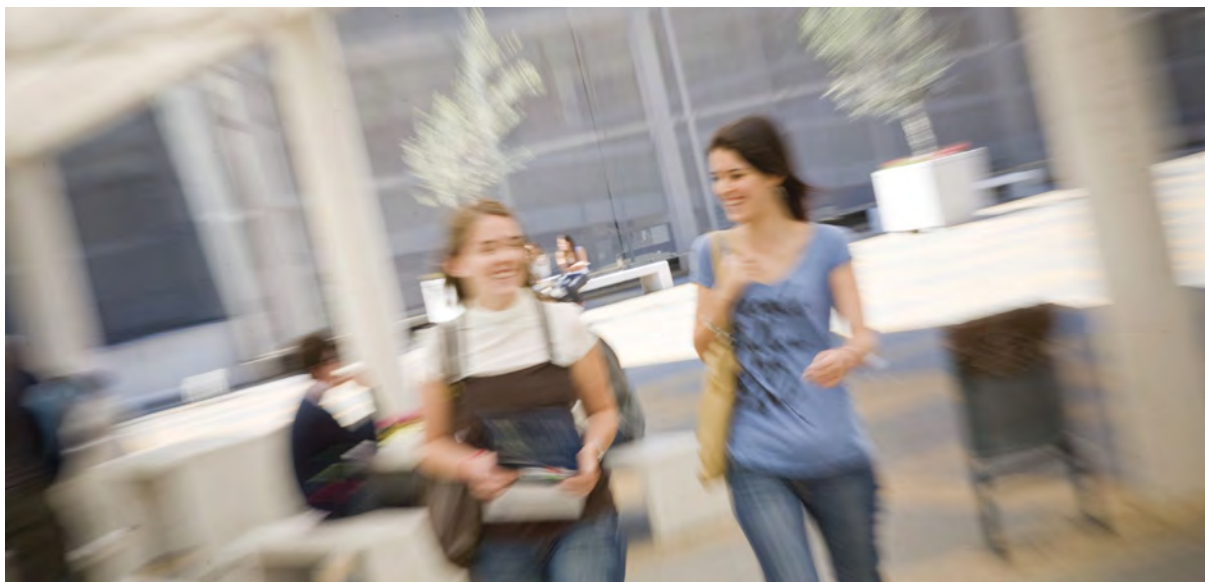
#### Encuesta de Clima Laboral: análisis por factores

Factor	% Satisfechos	% Neutros	% Insatisfechos
Puesto de trabajo	73,45	17,97	8,58
Condiciones de trabajo	70,18	17,35	12,48
Jefes	72,13	17,80	10,06
Compañeros	80,84	13,56	5,60
Comunicación	68,51	24,25	7,24
Formación	56,95	30,11	12,94
Promoción/ Reconocimiento	34,01	37,30	28,69
Retribuciones	47,96	35,09	16,95
Dirección/ Organización	60,06	32,73	7,20
Total	63,17	24,28	12,56

### Cuadro resumen de actividades formativas realizadas por el PDI

Formación del Personal Docente e Investigador: Actuaciones en el curso 2008-09		
Número de Actividades Formativas	Horas Impartidas	Participantes
25	633	434





### **Unidad de Igualdad de la UCA**

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009 se crea la **“Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz”**, y por acuerdo de 21 de julio se aprueba la estructura y funciones de la Unidad y de la Comisión de Igualdad entre mujeres y hombres de esta Universidad. Sus objetivos centrales consisten en garantizar los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto entre hombres y mujeres de la comunidad universitaria. Otras actividades llevadas a cabo en este ámbito han sido:

#### **Acciones Formativas en 2009:**

- Seminario de Cineastas y Publicistas: “Una Visión de la Violencia de Género”.
- I y II edición de los Seminarios sobre “Educación para la no Violencia de Género”.

#### **Actividades de sensibilización y difusión en 2009:**

- Certamen de ensayo sobre género e igualdad de oportunidades.
- Mesa redonda “mujer y universidad: situación actual y perspectivas de futuro”.
- Concierto de la Orquesta Femenina Andalusí Tetuán-Marruecos el día Internacional de las Mujeres.

- Exposición “Miradas de Mujeres”.
- Exposición “Entre Mujeres”.

### **Seguridad y Salud laboral**

La Universidad de Cádiz realiza anualmente una serie de actividades destinadas a mejorar la salud de sus trabajadores y prevenir los riesgos laborales, al tiempo que se fomenta entre toda la comunidad UCA unas pautas de conducta saludables. Se destacan algunas de ellas.

- **Programa de Prevención de las Drogodependencias.** Durante el curso 2008-09 se ha firmado un nuevo convenio de colaboración con la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social para el desarrollo de este programa, y se han publicado los resultados del estudio sobre “Prevalencia, actitudes y motivaciones de la población universitaria en relación al consumo de drogas”. Asimismo se ha diseñado un Plan de Intervención básico ante el consumo problemático de alcohol, se ha desarrollado una Campaña informativa mediante distribución de material específico y se ha impartido una asignatura sobre el tema. Otras actividades relacionadas han sido la Jornada sobre “Las adicciones en nuestro entorno” y el Cine Fórum “Otra forma de ver las drogas”.





2



3



4

(1) La UCA celebró este curso el Seminario 'En la UCA, juega limpio'. (2) Se han realizado un total de 39 cursos y actividades organizados en sala. (3) La piscina del Campus de Puerto Real, una de las instalaciones deportivas con más éxito. (4) En el Campus de Jerez se inauguraron cinco pistas de pádel.

A la anterior se suman, entre otras actuaciones para la protección de la salud:

- 386 reconocimientos médicos.
- 412 reposiciones y revisiones de botiquines.
- 321 vacunas antigripales.
- 190 Atención a demandas de Equipos de Protección Individual.

### **Red de Universidades Saludables**

La UCA se ha sumado a la Nacional de Universidades Saludables (REUS) y a la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS), constituidas para intercambiar buenas prácticas e impulsar programas conjuntos en materia de salud para la comunidad universitaria.

### **Deportes y calidad de vida**

A las instalaciones propias y concertadas de las que ya venían disfrutando el personal y los estudiantes de la UCA, se han sumado en el curso 2008-09 las primeras instalaciones del Campus de Jerez, con 5 pistas de pádel y un circuito perimetral de jogging.

Actividades organizadas a destacar:

- I Seminario "En la UCA Juega Limpio" con presencia del Secretario de Estado para el Deporte
- Curso de Salvamento y Socorrismo Acuático
- Cursos de entrenadores de fútbol, niveles I y II
- I Ciclo de Jornadas de Ciencias Aplicadas al Fútbol"
- "X Jornadas Internacionales de Entrenadores de Fútbol y Fútbol Sala", con más de 1.000 participantes.

### **El Deporte UCA en cifras**

A continuación se muestran algunos datos representativos de la actividad desplegada en materia de deportes:

- **5.801 tarjetas** deportivas (39% mujeres).
- **11.560 participantes** inscritos en actividades organizadas.
- **69 cursos y actividades** organizadas en la piscina universitaria.
- **39 cursos y actividades** organizados en sala.
- **2.011 inscritos** en talleres y escuelas deportivas.
- **8.707 inscritos** en actividades en instalaciones concertadas mediante convenio con la UCA.
- **1.516 participantes** en competiciones internas.
- **224 participantes** en competiciones externas autonómicas y estatales.
- **70 competiciones** sociales.
- **55 ayudas** concedidas a deportistas.

### Usuarios en instalaciones deportivas de la Universidad de Cádiz

Curso datos a 30 de junio	Pabellón Deportivo	Pistas Fútbol Sala Baloncesto	Pistas de Pádel Puerto Real	Pistas de Pádel Jerez	Pistas de Tenis	Campo de Fútbol	Aula seminario	Total
2007-08	19.134	1.157	3.173	-	2.340	4.097	3.519	33.420
2008-09	19.797	1.251	5.789	2.078	2.730	9.267	3.158	43.712



## Antiguos Alumnos

La Universidad de Cádiz, en estrecha colaboración con el Consejo Social, mantiene la Oficina de Egresados ([www.uca.es/egresados](http://www.uca.es/egresados)), con el fin de coordinar las actividades y servicios dirigidos a los antiguos alumnos y alumnas de la UCA, al tiempo que se facilita la organización de las diferentes asociaciones de antiguos alumnos y alumnas de una misma titulación. La Oficina de Egresados contaba en julio de 2009 con 1.315 inscritos, correspondiendo 907 altas al presente curso. Se muestran algunas de las actividades realizadas durante el curso 2008-09:

- **“Boletín de los titulados”**: se ha mantenido como publicación mensual en formato digital, con el fin de informar a los antiguos alumnos de temas de su interés tales como ofertas de empleo, prácticas para titulados, actividades de formación permanente, convocatorias abiertas, etc. Cada mes se distribuye a 1.800 direcciones de correo electrónico.
- **Revista “El Drago”**, Creada recientemente y de la que se han lanzado 3 números. Está dirigida por la Dirección General de Empleo, editándose 2.000 ejemplares en papel.
- **Realización de estudios** sobre la “Situación Profesional de los Egresados de la Universidad de Cádiz” en colaboración con el Consejo Social.
- **Campaña de difusión** para dar a conocer la **Oficina de Egresados**, alcanzando a más de dos mil matriculados y a más de dos mil quinientos egresados.
- **Certificación de Competencias para los Titulados Universitarios**, proyecto que se ha iniciado en colaboración con el Consejo Social, creando a tal fin un panel de expertos para identificación de las competencias más valoradas para los egresados y su inserción.

## Premios UCA a la investigación

En el contexto de su nuevo Plan Propio de Investigación la UCA ha incorporado premios para reconocer el esfuerzo, la excelencia y los buenos resultados. La primera convocatoria se formalizó en 2008, y se ha resuelto en 2009, entregándose los premios en acto público.

### Mejor Grupo de Investigación:

- Grupo “SEMAÍNEIN” (Responsable: Miguel Casas Gómez)
- Grupo “CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES” (Responsable: Rafael García Roja).

### Mejor Contribución Científica:

- “Constituyentes obligatorios y constituyentes optativos: estudio de los complementos finales en español”, publicada por el investigador Victoriano Gaviño en la revista *Zeitschrift für Romanische Philologie*.
- “Antidepressants and pain”, publicada en *Trends in Pharmacological Sciences*, por los investigadores Juan A. Micó, Denis Ardid, Esther Berrocoso y Alain Eschalièr.

## Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz

Como viene siendo ya tradición, durante el año 2008 se procedió a la entrega de la Medalla de Plata de la UCA a aquellos miembros de nuestra Universidad que han cumplido veinticinco años de servicios prestados. El Acto de reconocimiento a la labor desarrollada por estos miembros de la institución se llevó a cabo en sesión del Claustro Universitario de 17 de diciembre de 2008.



# TE AYUDAMOS

## NOVEDADES EDITORIALES

## BECAS

# 12 >

# Comunicación y Rendición de Cuentas

## OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO

### Escuela Superior de Ingeniería

- I.T.I. en Electrónica Industrial
- I.T.I. en Mecánica Industrial
- I.T. en Informática de Gestión
- Ingeniería en Gestión Industrial (2º ciclo)
- Ingeniería en Informática Industrial
- Doble Título I.T.I. en Electrónica Industrial

### F. DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Lcdo. en Filología Clásica
- Lcdo. en Filología Románica
- Lcdo. en Filología Hispánica
- Lcdo. en Filología Inglesa
- Lcdo. en Historia
- Lcdo. en Humanidades
- Lcdo. en Lingüística

### F. DE DERECHO

- Lcdo. en Derecho
- Doble Título Derecho y Ciencias Económicas

### F. DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

- Dpto. en Empresariales
- Dpto. en Gestión y Administración Pública
- Dpto. en Turismo
- Doble Título Empresariales y Turismo
- Lcdo. en Publicidad y Relaciones Públicas (2º ciclo)

### E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

- Dpto. en Enfermería

### F. DE CIENCIAS

- Lcdo. en Matemáticas
- Ingeniero Químico
- Lcdo. en Enología (2º ciclo)

### F. DE CIENCIAS NAUTICAS

- Dpto. en Máquinas Navales
- Dpto. en Navegación Marítima
- Dpto. en Náutica y Transporte Marítimo (2º ciclo)
- Lcdo. en Máquinas Navales
- Lcdo. en Radioelectrónica (2º ciclo)

### F. DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Maestro en Audición y Lenguaje
- Maestro en Educación Especial
- Maestro en Educación Primaria
- Maestro en Educación Secundaria
- Doble Título Maestro en Educación Primaria y Extranjera y Educación Especial
- Lcdo. en Psicología

### Escuela Politécnica

- I.T.I. en Electrónica Industrial
- I.T.I. en Mecánica Industrial
- I.T. Obras Públicas Construcción Civil
- I.T. Obras Públicas Construcción de Infraestructuras
- I.T. Obras Públicas Construcción de Infraestructuras y Obras de Mantenimiento
- Doble Título I.T. en Electrónica Industrial

### F. DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

- Lcdo. en Ingeniería Técnica Superior de Ingeniería en Topografía
- Lcdo. en Ingeniería Técnica Superior de Ingeniería en Geología
- Lcdo. en Ingeniería Técnica Superior de Ingeniería en Geomática

Diccionario Gramatical Español y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

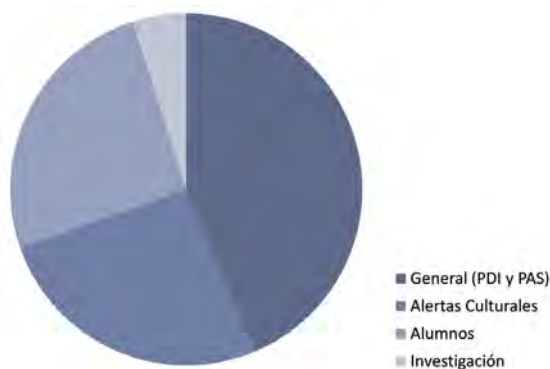
Curso de Gramática Española y Español Clásico

Curso de Gramática Española y Español Clásico

### Sistemas de Comunicación Interna - TAVIRA

A lo largo del curso 2008-09 se ha procedido a la renovación y mejora del tablón virtual de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz, TAVIRA. Se han revisado los criterios de selección de los envíos para lograr con ello una mayor efectividad.

Tipos de mensajes por su contenido	2007-08	2008-09
General (PDI y PAS)	391	335
Alertas Culturales	255	201
Alumnos	261	196
Investigación	55	38



### Tavira General PAS-PDI – Curso 2008-09

Porcentajes de mensajes ordenados atendiendo a las temáticas más frecuentes:

Información de Interés General	19 %
TICs (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía, ...)	11 %
Investigación – OTRI	10 %
Acción Social y Solidaria	9 %
Convocatorias, Becas y Ayudas	6 %
Anuncios Institucionales	6 %
Internacional	5 %
Normativa y disposiciones oficiales	5 %
Docencia y Formación	4 %
Actividades Culturales	3 %

### Tavira ALUMNOS – Curso 2008-09

Porcentajes de mensajes ordenados atendiendo a las temáticas más frecuentes:

Información de Interés General	15 %
Acción Social y Solidaria	14 %
Normativa y disposiciones oficiales	8 %
Convocatorias, Becas y Ayudas	8 %
Internacional	6 %
Empleo, Emprendedores y Prácticas	6 %
Informes del Vicerrectorado de Alumnos	6 %
Anuncios Institucionales	5 %
Actividades Culturales	4 %
Docencia y Formación	3 %



*En el curso 2008-09 se ha procedido a la renovación y mejora del tablón virtual de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz. TAVIRA*

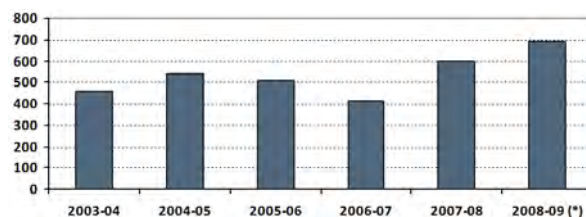


La página web de la UCA con más de 5 millones de visitas se ha convertido en una herramienta de comunicación básica tanto interna y como externa

### Noticias publicadas en el Portal de la UCA

A lo largo del curso 2008-09, y a fecha 15 de julio, se han publicado en el "canal de noticias" de la web de la UCA un total de 693 noticias que recogían aspectos de actualidad de la universidad. Esta cifra viene a significar un aumento de un 16 % sobre el total de noticias publicadas el curso anterior.

Evolución por curso	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (*)
Noticias en la web	459	540	510	410	597	693



(\*) A fecha de 15 de julio

### Actividad de los portales web de la UCA - Curso 2008-09

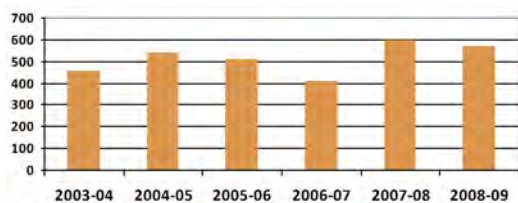
Estadísticas de visitas totales a los Portales	2007-08	2008-09	Incremento
Universidad de Cádiz (UCA)	4.256.016	5.132.353	21 %
Aula Universitaria Iberoamericana (AUI)	39.886	76.041	91 %
Aula Universitaria del Estrecho (AUE)	43.098	66.448	54 %



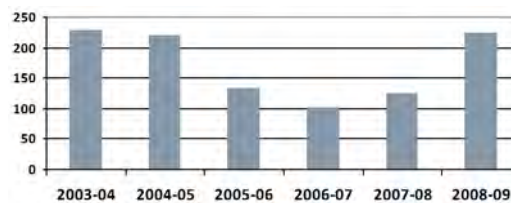
## Relaciones con los medios de comunicación

- Durante el curso 2008-09 se han publicado en medios de comunicación escritos un total de 3.589 noticias relacionadas con la actualidad, eventos e informes de la UCA. Ello ha supuesto un incremento del 134 por ciento.
- Se han convocado un total de 89 ruedas de prensa, un 75 % más que el curso anterior: Las convocatorias a los diferentes actos institucionales y de actualidad de la UCA, tales como inauguraciones, aperturas de cursos, firmas de convenios, seminarios, etc., ascienden a 224 durante el curso 2008-09, lo cual representa un incremento, respecto del pasado curso, del 78%.
- A la vez, durante el curso se han atendido 112 peticiones de medios de comunicación que solicitaban entrevistas con distintos responsables o especialistas de la UCA.

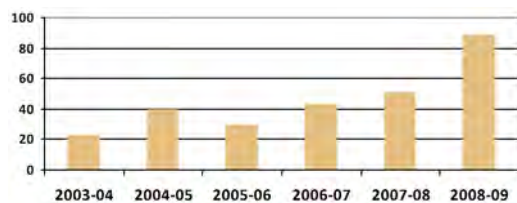
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	% de variación
Notas informativas enviadas a los medios	459	540	510	410	597	568	-5 %
Convocatorias de actividades	229	220	133	101	126	224	+78 %
Ruedas de prensa	23	40	30	43	51	89	+75 %
Impactos de la UCA en prensa	324	681	1.012	1.405	1.536	3.589	+134 %



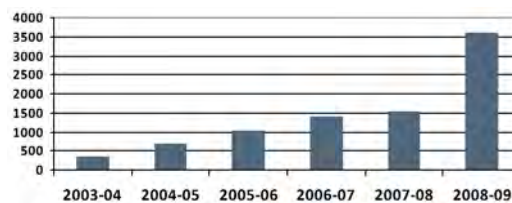
Notas informativas enviadas a los medios



Convocatorias de actividades



Ruedas de prensa



Impactos de la UCA en prensa

### **Revistas y Dosieres Informativos de la Universidad de Cádiz**

- **Revista “UCAmpus”**, destinada a la difundir las actividades que desarrolla la Universidad de Cádiz, tanto al público interno, como al externo.
- **Dossier de prensa UCA**. Recoge la actualidad informativa de la UCA así como otras noticias que se consideran de interés para toda la comunidad universitaria. Se puede consultar a través del portal web de la UCA.
- **Boletín UCA i+T**, publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre Innovación y Transferencia.
- **Revista “El Drago”**, en este curso se ha publicado los tres primeros números de este medio, que tiene como principales destinatarios a los alumnos y alumnas de la UCA.
- **Dossier del alumnado**, elaborado quincenalmente y distribuido electrónicamente con información seleccionada sobre la actividad desarrollada por y para dicho colectivo.

### **Jornada en la UCA sobre Memorias de Responsabilidad Social**

Por iniciativa del Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas desde 2007 se desarrolla un proyecto orientado a impulsar el concepto de Responsabilidad Social en las Universidades. En el contexto de dicha iniciativa el Campus de Jerez acogió el 21 de enero una “Jornada de Reflexión sobre las Memorias de Responsabilidad Social Universitaria”. La Jornada contó con participación de representantes institucionales del Foro de Consejos Sociales, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, y de las Universidades, así como con miem-

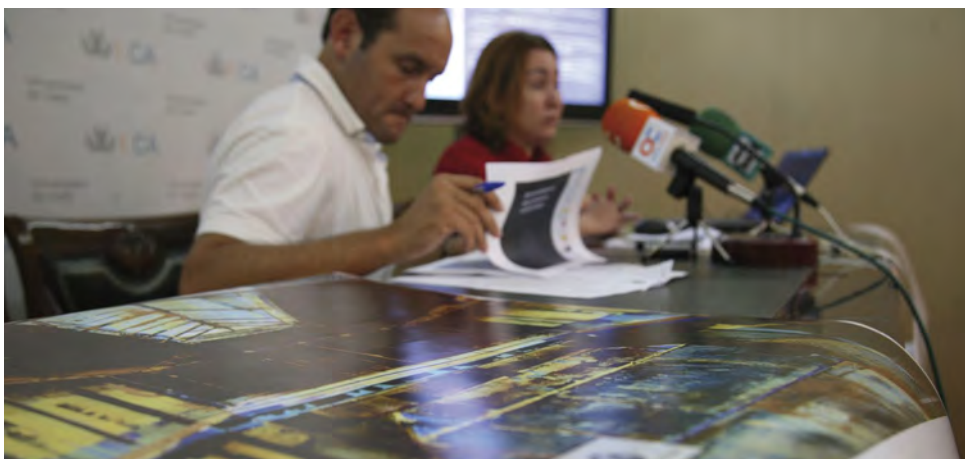
bros de los Consejos Sociales y representantes del personal de las universidades andaluzas.

### **Memorias e Informes**

La UCA fue la primera universidad andaluza en publicar en 2008 su memoria de actividades correspondientes al curso 2007-08 orientada hacia el concepto de responsabilidad y compromiso social. La presente memoria 2008-09 viene a dar continuidad a la línea iniciada el año anterior dando a conocer, desde una visión integradora, un resumen de las actividades desplegadas por la institución, resaltando los perfiles de compromiso social.

A la memoria del curso académico se suma todo un conjunto de informes internos:

- **Informes del Rector, Vicerrectorados y Direcciones Generales** en cada uno de los Consejos de Gobierno, de los que disponen los Consejeros, entre ellos los que representan a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.
- **Informe Anual de Gestión**, que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario. El último de ellos fue aprobado por asentimiento en sesión del Claustro celebrada el 17 de diciembre de 2008.
- **Memoria de cumplimiento del Contrato Programa** entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, presentada cada año antes del 15 de febrero.
- **Memorias de Actividad** elaboradas por **Centros y Departamentos**.
- **Memorias de Actividad** elaboradas por distintas **Áreas y Unidades Administrativas**.



2



3



4

(1) Las presentaciones a los medios de comunicación de las actividades de la UCA son un elemento importante para dar a conocer la programación de la universidad. (2) La permanente búsqueda de canales de comunicación, una constante en el día a día de la UCA. (3) El Gabinete de Comunicación y Marketing ha atendido 112 peticiones de los medios de comunicación. (4) Este año se han convocado un total de 89 ruedas de prensa.



## **Sistema de Información**

El Sistema de Información de la UCA (SI-UCA), tiene como objetivo servir de soporte a la toma de decisiones por parte de los distintos órganos de gobierno de la UCA, así como apoyar la gestión y el seguimiento de las iniciativas dirigidas a cumplir con los compromisos contraídos con la Junta de Andalucía y la verificación del cumplimiento de los compromisos internos contraídos por los Vicerrectorados, Centros, Departamentos y Unidades Administrativas. Igualmente facilitará la información pública necesaria para el seguimiento y la futura acreditación de las nuevas titulaciones.

El Sistema de Información resulta ser un complemento imprescindible del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCA. Durante el curso se ha avanzado en su desarrollo, que incorpora a la fecha actual un importante volumen de información y determinadas utilidades de visualización y descarga de datos a los que pueden acceder todos los miembros de la Comunidad Universitaria: Alumnado, PDI y PAS. [venus.uca.es/calidad/siuca/](http://venus.uca.es/calidad/siuca/).

## **Información pública de la Universidad de Cádiz**

La Información sobre la Actividad de la Universidad de Cádiz también se hace pública:

- En los informes "La Universidad Española en Cifras", publicados cada dos años por la CRUE, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. [www.crue.org](http://www.crue.org). La última edición corresponde a 2008, incorporando datos del curso 2006-07 y anteriores.
- A través de las estadísticas oficiales del Instituto Nacional de Estadística [www.ine.es](http://www.ine.es).
- Mediante las estadísticas e informes que publica el Minis-

terio de Educación: [www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html](http://www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html)

- Desde la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, mediante los informes que realiza la "Unidad Estadística".

## **Auditoría y Control Interno**

A través de la Unidad de Auditoría y Control Interno, la UCA pone los medios necesarios para asegurar el control de sus ingresos y gastos, garantizando una gestión transparente de sus recursos.

## **Auditoría Externa**

Anualmente, la UCA realiza una auditoría financiera externa de sus Cuentas Anuales por profesionales habilitados e independientes. Los resultados de la auditoría son comunicados al Consejo Social, Claustro Universitario y Consejo de Gobierno, contribuyendo de este modo al objetivo de transparencia en su gestión.

## **Cuentas Anuales**

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas derivadas del convenio de saneamiento formalizado el 3 de julio de 2003 con la Consejería de Economía y Hacienda, la Consejería de Educación y Ciencia y las Universidades Públicas de Andalucía. De acuerdo con los Estatutos de la UCA, las Cuentas Anuales son examinadas e informadas por el Consejo de Gobierno y aprobadas por el Consejo Social, remitiéndose posteriormente a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.



# Anexo >

Oferta de Estudios  
Oficiales 2009/10

## **OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2009/10.**

La oferta para estudiantes de nuevo acceso a títulos oficiales comprende los 10 títulos de Grado que se implantan en el curso 2009-2010 por adaptación al nuevo marco que regula los estudios universitarios oficiales en España, junto con los 44 títulos que continúan impartándose como Licenciaturas, Ingenierías o Diplomaturas hasta su adaptación.

La Universidad de Cádiz ha desplegado gradualmente, desde el curso 2006-07, hasta la actualidad una oferta de 28 Másteres Oficiales, varios de ellos de carácter interdisciplinar.

El doctorado, también adaptado desde este curso al nuevo marco, se estructura en las cinco ramas del conocimiento. En cada una de ellas el periodo de formación comprende un curso académico de estudios y un trabajo de iniciación a la investigación. Los contenidos del curso y el trabajo pueden hacerse corresponder: a) con uno de los másteres oficiales ofertados, b) con una combinación de contenidos de varios másteres o, c) con itinerarios formativos específicos de doctorado. La superación del periodo de formación y la defensa del trabajo de iniciación a la investigación, permite solicitar el acceso al periodo de investigación, en el que se desarrollan las actividades que constituyen el núcleo del trabajo de Tesis Doctoral.

### **Ciencias.**

#### **Títulos de Grado.**

- Ciencias Ambientales.
- Ciencias del Mar.
- Matemáticas.
- Química.
- DOBLES GRADOS- Se ofrecen como dobles grados las combinaciones de Ciencias Ambientales con Ciencias del Mar y con Química.

### **Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas.**

- Licenciado en Enología, (2º ciclo).

### **Títulos de Máster**

- Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad.
- Agroalimentación.
- Ciencia y Tecnologías Químicas.
- Erasmus Mundus. Quality in Analytical Labs. (Calidad en Laboratorios Analíticos).
- Erasmus Mundus. Water and Coastal Management (Gestión del Agua y Costas).
- Gestión Integrada de Áreas Litorales.
- Gestión Integral del Agua.
- Matemáticas.
- Oceanografía.
- Vitivinicultura en Climas Cálidos.

### **Itinerarios formativos para el Doctorado en Ciencias.**

Los itinerarios formativos recomendados se corresponden con los másteres oficiales de la rama de ciencias. Todos ellos cuentan con "Mención de Calidad", otorgada por el Ministerio de Educación, salvo "Quality in Analytical Labs", que tiene el reconocimiento europeo Erasmus-Mundus.

### **Ciencias Sociales.**

#### **Títulos de Grado.**

- Administración y Dirección de Empresas.
- Finanzas y Contabilidad.
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

### **Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas.**

- Diplomado en Empresariales.
- Diplomado en Gestión y Administración Pública.

- Diplomado en Trabajo Social (en centro adscrito).
- Diplomado en Turismo.
- Licenciado en Ciencias del Trabajo (2° ciclo).
- Licenciado en Derecho.
- Licenciado en Psicopedagogía (2° ciclo).
- Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (2° ciclo).
- Maestro en Audición y Lenguaje.
- Maestro en Educación Especial.
- Maestro en Educación Física.
- Maestro en Educación Infantil.
- Maestro en Educación Musical.
- Maestro en Educación Primaria.
- Maestro en Lengua Extranjera.
- DOBLE TÍTULO: Maestro en Educación Infantil y en Lengua Extranjera.
- DOBLE TÍTULO: Diplomado en Turismo-Diplomado en Empresariales.
- DOBLE TÍTULO: Licenciado en Derecho-Diplomado en Empresariales.

#### **Títulos de Máster.**

- Administración de Empresas.
- Contabilidad y Auditoría.
- Cultura de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.
- Dirección de Recursos Humanos.
- Economía y Desarrollo Territorial.
- Educador/Educadora Ambiental.
- Género, Identidad y Ciudadanía.
- Gestión Estratégica de la Innovación en Comunicación.
- Gestión Portuaria y Logística.

- Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.
- Orientación y Evaluación Socioeducativas.
- Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad.

#### **Otros Másteres Interdisciplinares.**

- Agroalimentación.
- Gestión Integrada de Áreas Litorales.
- Vitivinicultura en Climas Cálidos.

#### **Itinerarios Formativos para el Doctorado en Ciencias Sociales.**

Los itinerarios formativos recomendados se corresponden con los másteres oficiales de la rama de ciencias sociales, y con los programas de máster interdisciplinares y el itinerario específico de doctorado que abajo se menciona tras este párrafo. Los itinerarios "Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo", "Orientación y Evaluación Socioeducativas", "Agroalimentación", "Gestión Integrada de Áreas Litorales", y "Vitivinicultura en Climas Cálidos", cuentan con "Mención de Calidad" otorgada por el Ministerio de Educación. Itinerario específico:

- . Gestión de Conflictos: Prevención e Intervención a través de la Mediación.

#### **Ciencias de la salud.**

##### **Títulos de Grado.**

- Enfermería.
- Fisioterapia.
- Medicina.

##### **Títulos de Máster.**

- Biomedicina.
- Innovación e Investigación en Cuidados de Salud.



#### Otros Másteres Interdisciplinares.

- Ciencia y Tecnologías Químicas.
- Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad.
- Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.

#### Itinerarios Formativos para el Doctorado en Ciencias de la Salud.

Los itinerarios formativos recomendados se corresponden con los másteres oficiales de la rama de Ciencias de la Salud, y con los programas de Máster interdisciplinares y con los itinerarios específicos de doctorado que abajo se mencionan tras este párrafo. Los itinerarios en "Biomedicina", "Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad", "Ciencia y Tecnologías Químicas" e "Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo", cuentan con "Mención de Calidad", otorgada por el Ministerio de Educación. Itinerarios específicos:

- Ciencias Médicas
- Salud y Deporte

#### Humanidades.

##### Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas.

- Licenciado en Filología Árabe.
- Licenciado en Filología Clásica.
- Licenciado en filología Francesa.
- Licenciado en Filología Hispánica.
- Licenciado en Filología Inglesa.
- Licenciado en Historia.
- Licenciado en Humanidades.
- Licenciado en Lingüística (2º ciclo).

##### Títulos de Máster.

- Estudios Hispánicos.
- Patrimonio Histórico y Arqueológico.

#### Otros Másteres Interdisciplinares.

- Género, Identidad y Ciudadanía.
- Gestión Integrada de Áreas Litorales.

#### Itinerarios Formativos para el Doctorado en Humanidades

Los itinerarios formativos recomendados se corresponden con los másteres oficiales de la rama de Humanidades, y con los programas de Máster interdisciplinares y los itinerarios específicos de doctorado que abajo se mencionan tras este párrafo. Los itinerarios en "Estudios Hispánicos", "Gestión Integrada de Áreas Litorales", "Lingüística y Comunicación: Teoría y Aplicaciones", "Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas", e "Interculturalidad y Mundo Arabo-Islámico", cuentan con "Mención de Calidad", otorgada por el Ministerio de Educación. Itinerarios específicos:

- Lingüística y Comunicación: Teoría y Aplicaciones
- Lenguas Modernas
- Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas
- Interculturalidad y Mundo Arabo-Islámico

#### Ingeniería.

##### Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas.

- Diplomado en Máquinas Navales.
- Diplomado en Navegación Marítima.
- Diplomado en Radioelectrónica Naval.
- Licenciado en Máquinas Navales (2º ciclo).
- Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo (2º ciclo).
- Licenciado en Radioelectrónica Naval (2º ciclo).
- Ingeniero en Informática (2º ciclo).
- Ingeniero en Organización Industrial (2º ciclo).
- Ingeniero Industrial (2º ciclo).
- Ingeniero Químico.

## Campus de la Universidad de Cádiz



- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.
- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas (Construcciones Civiles).
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas (Hidrología).
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas (Transportes y Servicios Urbanos).
- Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad.
- Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial.
- Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica.
- Ingeniero Técnico Industrial en Química Industrial.
- Ingeniero Técnico Naval en Estructuras Marinas..
- Ingeniero Técnico Naval en Propulsión y Servicios del Buque.
- DOBLE TÍTULO: Ingeniero Técnico Naval en Estructuras Marinas y Propulsión y Servicios del Buque.
- DOBLE TÍTULO: Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad y Electrónica Industrial.
- DOBLE TÍTULO: Ingeniero Técnico en Obras Públicas, Construcciones Civiles e Hidrología.
- DOBLE TÍTULO: Ingeniero Técnico en Obras Públicas, Construcciones Civiles y Transportes y Servicios Urbanos.

### Títulos de Máster.

- Ingeniería de los Procesos de Fabricación.
- Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica.

### Otros Másteres Interdisciplinares.

- Ciencia y Tecnologías Químicas.
- Gestión Integral del Agua.
- Gestión Portuaria y Logística.

### Itinerarios Formativos para el Doctorado en Ingeniería.

Los itinerarios formativos recomendados se corresponden con los másteres oficiales de la rama de Ingeniería, y con los programas de Máster interdisciplinares y los itinerarios específicos de doctorado que abajo se mencionan tras este párrafo. Los itinerarios en: "Ingeniería de los Procesos de Fabricación", "Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica", "Ciencia y Tecnologías Químicas", "Gestión Integral del Agua", e "Ingeniería Industrial Computacional", cuentan con "Mención de Calidad", otorgada por el Ministerio de Educación. Itinerarios específicos:

- Ingeniería Industrial Computacional.
- Modelado, Simulación y Pruebas de Procesos, y Tratamiento de Señales y Datos.

### Máster en Educación Secundaria.

La oferta de estudios oficiales se completa con el Máster en "Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas" en sus distintos Bloques de Especialización.

